



Име и презиме		Станислава Попов			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за спорт и туризам Универзитета Едуконс од 01. 10. 2016.године			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016	Факултет за спорт и туризам Универзитета Едуконс	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2014	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија	Клиничка психологија	
Специјализација	2005	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија	Здравствена психологија	
Мастер	2008	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија	Клиничка психологија	
Диплома	2003	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија	Социјална психологија	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПС0016	Ментално здравље	Предавања и вежбе	Спортска психологија	ОАС
2.	ПС0039	Когнитивна терапија	Предавања и вежбе	Спортска психологија	ОАС
3.	ПС0010	Развојна психологија	Предавања	Спортска психологија	ОАС
4.	СС0008	Педагошка психологија	Предавања	Спортска психологија	ОАС
5.	ПС0024	Психологија одраслог доба и старења	Предавања	Спортска психологија	ОАС
6.	ПС0040	Психолошке интервенције у развојном добу	Предавања	Спортска психологија	ОАС
7.	МСП007	Истраживања у психотерапији	Предавања и вежбе	Примењена психологија	МАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Popov, S., Jakovljević, I., Radanović, J. & Biro, M. (2020). The Effect of Unconditional Self-Acceptance and Explicit Self-Esteem on Personal Explanatory Style. <i>International Journal of Cognitive Therapy</i> , 13, 271–286.				
2.	Popov, S., Prošić-Santovac, D. & Radović, D. (2019). We Scare Because We Care: Young Learners and Test Anxiety. In D. Prošić-Santovac and S. Rixon (Eds.) <i>Integrating Assessment Into Early Language Learning and Teaching</i> (pp. 69-86). Bristol: Multilingual Matters				
3.	Popov, S. (2019). When is Unconditional Self-Acceptance a Better Predictor of Mental Health than Self-Esteem? <i>Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy</i> , 37, 251-261.				
4.	Popov, S., Sokić, J., & Stupar, D. (2019). Relations between motivation for long-distance running and emotional well-being. <i>Psihologija</i> , 52(2), 139-154.				
5.	Lendák – Kabók, K. & Popov, S. (2019), Rodne razlike pri izboru studija maturanata mađarske, slovačke i rumunske nacionalne manjine u Srbiji, <i>Sociologija</i> , 61(1), 75-86.				
6.	Banjanin, S. i Popov, S. (2017). Primena informaciono-komunikacione tehnologije u osnovnim školama. Tematski zbornik radova od međunarodnog značaja "Образовање, електронске комуникације и информациона - комуникационе технологије"				
7.	Popov, S., i Sekulić-Bartoš, O. (2016). Narcizam u kontekstu mentalnog zdravlja adolescenata. <i>Psihološka istraživanja</i> , 19 (2), 147-163.				
8.	Popov, S., Radanović, J., & Biro, M. (2015) Self-evaluation and mental health: An experimental assessment. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , 15 (2), 219-236.				
9.	Popov, S., Popov, B. & Damjanović R, S. (2015). The role of stressors at work and irrational beliefs in the prediction of teacher stress, <i>Primenjena psihologija</i> , 8 (1), 5-23.				
10.	Popov, B. & Popov, S. (2013). Adverse working conditions, job insecurity and occupational stress: The role of (ir)rational beliefs. <i>Journal of Rational-Emotive &amp; Cognitive-Behavior Therapy</i> . 3 (1), 27-38.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		93 (Google scholar), 23 (Web of Science)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2		Међународни -	
Усавршавања		2019. Национални сертификат за психотерапију Друштва психотерапеута Србије 2018. Сертификат за придруженог члана Института Алберт Елис из Њујорка			
Други подаци које сматрате релевантним					
Рецензент у више домаћих и међународних стручних часописа					