



Књига предмета

Табеле 5.2.

**МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ПРИМЕЊЕНА ПСИХОЛОГИЈА**



Наставни предмети

Напредни курс из Когнитивне терапије
Мултиваријатна статистика
Методика наставе психологије
Форензичка психологија
Истраживања у спортској психологији
Истраживања у психотерапији
Истраживања у медицинској психологији
Стручна пракса
Мастер рад
Предмет завршног - мастер рада



Табела 5.2. Спецификација предмета Напредни курс из Когнитивне терапије

Студијски програм: Примењена психологија			
Назив предмета: Напредни курс из Когнитивне терапије			
Наставник/наставници: Доц. др Тања Петровић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета <i>Упознавање студента:</i> са принципима рада, специфичностима и ограничењима примене когнитивне терапије у раду са различитим категоријама психолошких проблема и поремећаја. <i>Оспособљавање студента:</i> за коришћење свих когнитивних психотерапијских процедура.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: • покаже познавање и разумевање свих принципа когнитивне терапије • демонстрира спровођење терапије психолошких поремећаја			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> • План третмана. • Еклектичка примена техника у когнитивној терапији. • Примена когнитивне терапије на клиничким проблемима. • Когнитивна терапија анксиозних поремећаја. • Когнитивна терапија депресија. • Рад са поремећајима личности. • Резултати истраживања исхода и процеса когнитивних и когнитивно-бихејвиоралних терапија. <i>Практична настава</i> Увежбавање терапијских техника. Прикази самосталних терапијских радова.			
Литература ДиЋузепе, Р., Волен, С. & Драјден, В. (2014). <i>РЕБТ: терапијски водич за рационално-емотивно бихејвиоралну терапију</i> . Психополис, Нови Сад. Елис, А. (2005). <i>Савладавање отпора у психотерапији</i> . Јастребарско: Наклада Склап. Clark, D. M., & Fairburn, C. G. (Eds.) (1997). <i>Science and Practice of Cognitive Behaviour Therapy</i> . Oxford: Oxford University Press. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методe извођења наставе предавања, семинарски рад, јавна презентација радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испт	10
колоквијуми (2)	20		
семинари (3 приказа)	30		



Табела 5.2. Спецификација предмета Мултиваријатна статистика

Студијски програм: Примењена психологија			
Назив предмета: Мултиваријатна статистика			
Наставник: Доц. др Ивана Новаков			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студента са: <ul style="list-style-type: none"> • програмима за извођење основних мултиваријатних статистичких процедура Оспособљавање студента за: <ul style="list-style-type: none"> • одабир метода статистичке подршке сложеним нацртима психолошких истраживања • самостално интерпретацију резултата мултиваријатне анализе • доношење одлука на основу резултата мултиваријатне анализе 			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: <ul style="list-style-type: none"> • одабере одговарајуће методе мултиваријатне анализе за психолошка истраживања • изврши одговарајући програм мултиваријатне анализе података • интерпретира резултате добијене основним методама мултиваријатне анализе података 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Факторска и компонентна анализа. • Дискриминативна анализа. • Каноничка корелацијска анализа. • Кластер анализа. • Структурално моделирање <i>Практична настава</i> Примена мултиваријатних статистичких метода у конкретним истраживачким нацртима			
Литература Ковачић, З. (1994). <i>Мултиваријациона анализа</i> . Београд: Економски факултет. Тењовић, Л. (2002). <i>Статистика у психологији – приручник</i> . Београд: Центар за примењену психологију.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испт	10
колоквијуми (2)	20		
семинарски радови (2)	30		



Табела 5.2. Спецификација предмета Методика наставе психологије

Студијски програм: Примењена психологија			
Назив предмета: Методика наставе психологије			
Наставник/наставници: Доц. др Виолета Петковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са методичко-дидактичким захтевима за примену наставе психологије у средњим школама.			
Исход предмета Од студената се очекује да: - Усвоје теоријска и практична знања из области образовне психологије, методике наставе психологије и општих дидактичких наставних принципа; - Примене знања и вештине значајне за планирање наставе психологије; - Организују наставу психологије по методичко-дидактичким принципима; - Примене правилно дефинисање образовних исхода; - Реализују план и програм према образовним исходима и евалуацији образовних постигнућа; - Припреме самостално наставну активност.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Сврха и циљеви наставе психологије; Учење и настава; Наставни процес; Наставни облици; Наставне методе; Школско постигнуће; Наставник и васпитно-образовни процес; Ученик у васпитно-образовном процесу; Вредновање и оцењивање у наставном процесу; Образовни исходи; Образовна постигнућа; Припрема наставних активности; Развијање партнерског односа са родитељима; Праћење и оцењивање ученичког напретка; Самоевалуација.			
Литература Slavin, R. E. (2009). <i>Educational Psihology-Theory and Practice</i> , Personal International Edition. New Jersey: Upper Saddle River (odabrana poglavlja). Симић, К. (2015). <i>Основи методике наставе</i> . Брчко: Европски универзитет.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
Методe извођења наставе: Фронтални облик рада, радионичарски облик рада и јавне презентације радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	10
практична настава	30	усмени испт	40
колоквијум-и	/	
семинар-и	/		



Табела 5.2. Спецификација предмета Психологија спорта и физичког васпитања

Студијски програм : Физичко васпитање и спорт, Примењена психологија			
Назив предмета: Психологија спорта и физичког васпитања			
Наставник: Проф. др Душанка Ђуровић			
Статус предмета: обавезни на Физичком васпитању и спорту, изборни на Примењеној психологији			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са улогом и значајем психолошких фактора значајних за спорт и физичку активност. Да омогући студентима стицање знања о томе који су то психолошки процеси који помажу у разумевању одређеног спортског понашања као и унапређење знања из ове области у остваривању што бољег постигнућа у спорту било да се ради о врхунском спортисти или рекреативцу.			
Исход предмета По успешном завршетку овог курса од студената се очекује: <ul style="list-style-type: none"> • да дефинише и примени знања из области психологије спорта и физичког васпитања; • да уочи и укаже на психолошке проблеме код спортисте • да разуме мотивациони и емоционални статус спортисте • да критички посматра и указује на психолошке појаве у спорту и физичком васпитању које негативно утичу на спортисту али и све учеснике у спорту • да процени одређена психолошка стања која доводе до лошијег постигнућа у спорту као што су: стрес, претренираност или лоши односи у групи. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичности ове гране психологије у области спорта и физичког вежбања; улога пажње и побуђености у спорту; узрочне атрибуције у спорту; анксиозност и спорт; значај физичког вежбања за раст и развој; личност спортисте; мотивација и успех у спорту; емоције и спорт; стрес и претренираност у спорту; психобиологија спорта и вежбања; кохезија групе, улога и значај психолошке припреме спортиста. <i>Практична настава</i> Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави, семинарски радови.			
Литература Cox, R., H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Jastrebarsko: Naklada slap. Diane, L., G. (2000). <i>Psychological dynamics of sport and exercise</i> . USA: Human Kinetics. Helfrich, S., J. (2001). <i>Mental skill development for ultimate performance in sport and life</i> . USA: Kendall Hunt publishing company.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Интерактивна настава, семинарски радови, презентације радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијуми (2)	20		
семинарски радови (2)	20		



Табела 5.2. Спецификација предмета Савремене теорије психопатологије

Студијски програм: Примењена психологија			
Назив предмета: Савремене теорије психопатологије			
Наставник/наставници: Доц. др Јелена Сокић, Доц. др Тања Петровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета			
<i>Упознавање студента</i>			
<ul style="list-style-type: none"> са савременим теоријским позицијама у објашњавању етиологије, феноменологије и терапије менталних поремећаја 			
<i>Оспособљавање студената</i>			
<ul style="list-style-type: none"> за примену савремених теоријских поставки психопатологије на психотерапијску и психодијагностичку праксу за критичко евалуирање и упоређивање савремених теорија употребом психолошког инструментаријума и експерименталне методологије 			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:			
<ul style="list-style-type: none"> репродукује поставке различитих модела менталних поремећаја евалуира вредност различитих модела са аспекта њихове употребљивости у клиничкој пракси конципира начине провере теоријских поставку путем адаптације различитих експерименталних поступака примењује различите теоријске моделе у свакодневној дијагностичкој пракси 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Теорије неуротских и са стресом повезаних поремећаја. Теорије афективних поремећаја. Теорије схизофрених и других психотичних поремећаја. Теорије поремећаја личности. 			
<i>Практична настава</i>			
Дискусионе групе, јавна презентација радова			
Литература			
Sue, D., Sue, D. W., Sue, D. M., & Sue, S. (2013). <i>Essentials of understanding abnormal behavior</i> . Cengage Learning.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испт	10
колоквијум-и	20	
семинар-и	30		



Табела 5.2. Спецификација предмета **Форензичка психологија**

Студијски програм: Примењена психологија			
Назив предмета: Форензичка психологија			
Наставник: Проф.др Душанка Ђуровић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студента са праксом судског психолошког вештачења. Оспособљавање студента за судско психолошко вештачење.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да одговори на различите захтеве судског вештачења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none">• Општа начела судског вештачења.• Процена урачунљивости.• Процена душевне зрелости.• Процена пословне способности.• Процена веродостојности исказа.• Психолошко профилисање преступника. <i>Практична настава</i> Увежбавање писања форензичких извештаја.			
Литература Костић, М. (2002). <i>Форензичка психологија</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Adler, J. R., & Gray, J. M. (2010). <i>Forensic Psychology</i> . New York: Willan Publishing.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијум-и	20	
семинар-и	30		



Табела 5.2. Спецификација предмета Истраживања у спортској психологији

Студијски програм: Примењена психологија			
Назив предмета: Истраживања у спортској психологији			
Наставник/наставници: Доц. др Јелена Сокић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета <i>Упознавање студента</i> <ul style="list-style-type: none"> са основним областима и токовима истраживачког рада у области психологије спорта и физичког васпитања са методама и методолошким проблемима у истраживању психологије спорта и физичког васпитања. <i>Оспособљавање студената</i> <ul style="list-style-type: none"> за критичко разматрање могућности примене резултата емпиријских истраживања у психологији спорта на поље спортске активности и спортског извођења; за самостално спровођење истраживања у психологији спорта и физичког васпитања. 			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: <ul style="list-style-type: none"> барата основним знањима о областима и токовима истраживачког рада у психологији спорта; разуме основне принципе и резултате емпиријских истраживања у психологији спорта самостално прати релевантну савремену литературу у области психологије спорта самостално изводи истраживања у области психологије спорта и физичког васпитања. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> Методолошки проблеми истраживања психологије спорта и физичког васпитања. Модел истраживања карактеристика личности спортиста и њиховог утицаја на спортска постигнућа. Модел истраживања мотивације у спорту. Модел истраживања групне динамике у спорту. Модел истраживања едукативних приступа у спортском тренингу. Модел истраживања утицаја публике на ефикасност спортиста. Модел евалуације психолошких интервенција код спортиста. <i>Практична настава</i> Самостално спровођење два истраживања			
Литература Cox, H. R. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja). Pandolf, K. B., & Holloszy, J. O. (Eds.) (1990). <i>Exercise and Sport Science Reviews</i> . Baltimore: Williams & Wilkins (odabrana poglavlja).			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	10
колоквијум-и (2)	20	
семинар-и (2)	20		



Табела 5.2. Спецификација предмета Истраживања у психотерапији

Студијски програм: Примењена психологија			
Назив предмета: Истраживања у психотерапији			
Наставник: Проф.др Станислава Попов			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студента са методама и методолошким проблемима у истраживању психотерапије и психолошког саветовања. Оспособљавање студента за истраживања у психотерапији и психолошком саветовању.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да самостално изводи истраживања у области психотерапије и психолошког саветовања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> • Методолошки и етички проблеми истраживања психотерапије. • Модели истраживања психотерапије. • Истраживања тока психотерапије. • Истраживања ефеката психотерапије. <i>Практична настава</i> Самостално спровођење два истраживања.			
Литература Bergin, A. E., & Garfield, S. L. (Eds.). (1994). <i>Handbook of Psychotherapy and Behavior Change (4th ed.)</i> . New York: Wiley. Biro, M., & Butollo, W. (2003). <i>Klinička psihologija</i> . Novi Sad: Futura publikacije (odabrana poglavlja).			
Број часова активне наставе	Број часова активне наставе: 2	Број часова активне наставе: 2	
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испт	10
колоквијуми (2)	20		
семинари (2 истраж. рада)	30		



Табела 5.2. Спецификација предмета Истраживања у медицинској психологији

Студијски програм : Мастер академске студије Психологије			
Назив предмета: Истраживања у медицинској психологији			
Наставник: Доц. др Ивана Новаков			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студента са методама и методолошким проблемима у истраживању психопатологије, валидности дијагностичког система и психолошких аспеката здравља. Оспособљавање студента за истраживања у психопатологији и здравственој психологији.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да самостално изводи истраживања у области психопатологије и здравствене психологије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Методолошки и етички проблеми истраживања психопатологије и здравствене психологије. • Модели истраживања етиопатогенезе душевних поремећаја. • Модели истраживања валидности дијагностичког система. • Модели истраживања психолошких аспеката здравља и болести. <i>Практична настава</i> Самостално спровођење два истраживања			
Литература Prince, M., Stewart, R., Ford, T., & Hotorf, M. (2003). <i>Practical Psychiatric epidemiology</i> . Oxford: Oxford University Press Seligman, M. E. P., Walker, E. F., & Rosenhan, D. L. (2001). <i>Abnormal psychology</i> . New York: W. W. Norton & co. (odabrana poglavlja). Биро, М., & Ђуровић, Д. (2012). <i>Основи клиничке психологије</i> . Нови Сад: Футура публикације (одабрана поглавља).			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испт	10
колоквијуми (2)	20		
семинари (2 истражив. рада)	30		



Табела 5.2. Спецификација предмета Стручна пракса

Студијски програм: Примењена психологија			
Назив предмета: Стручна пракса			
Наставник (Руководиоци праксе): Ивана Новаков			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета У зависности од опредељења које је дефинисано одбором изборних курсева и темом мастер рада, студент се упућује на стручну праксу у једну од установа – спортску, здравствену или форензичку. У спортској установи, студент на пракси треба да се упозна са практичном применом теоријских основа спортске психологије и непосредном праксом психолога у спортској установи. У здравственој установи, студент на пракси треба да се упозна са практичном применом теоријских основа здравствене психологије и непосредном праксом психолога у здравственој установи. У форензичкој установи, студент на пракси треба да се упозна са практичном применом теоријских основа форензичке психологије и непосредном праксом психолога у форензичкој установи.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају праксе буде способен да самостално обавља рутинске послове психолога у установи за коју се определио – спортској, здравственој или форензичкој.			
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Посматрање и анализа рада психолога запосленог у једној од установа за коју се студент определи – спортској, здравственој или форензичкој. Самостално извођење послова психолога, под менторством и надзором психолога из установе у којој се одвија стручна пракса.			
Литература Slavin, R. E. (2009). <i>Educational Psychology - Theory and Practice</i> . Upper Saddle River, New Jersey: Pearson International Edition, (одabrana poglavlja).			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: -	Вежбе: -	Други облици наставе: 40 Опсервација рада психолога и практичан рад под надзором ментора.	
			Студијски истраживачки рад: 20 Извештај са праксе
Методe извођења наставе Интерактивна настава, демонстрације, индивидуални рад студената, семинарски рад (извештај са праксе).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
семинари (извештај студента)	40	Извештај ментора	60



Табела 5.2. Спецификација завршног мастер рада

Студијски програм: Примењена психологија
Назив студијске обавезе: Мастер рад
Наставници:
Статус студијског задатка: Обавезан
Број ЕСПБ: 22
Циљеви завршног мастер рада су: <ul style="list-style-type: none">- Оспособљавање студената за уочавање релевантних истраживачких тема у области психологије.- Оспособљавање студената за самостално спровођење комплетног психолошког истраживања.- Оспособљавање студената за писмену и усмену презентацију резултата истраживања.
Очекивани исходи: <p>На крају израде завршног рада очекује се да студент буде способен да:</p> <ul style="list-style-type: none">- Демонстрира познавање претпоставки различитих теоријских система у психологији и покаже способност њиховог претварања у истраживачке хипотезе;- Самостално претражује психолошку литературу у сврху прикупљања теоријске и емпиријске грађе за израду нацрта истраживања,- Спроведе комплетно истраживање у области психологије од фазе уочавања и дефинисања научног проблема, преко фазе израде нацрта истраживања, дефинисање методологије истраживања, обезбеђивања или конструкције потребног истраживачког инструментарија, спровођења истраживања, односно прикупљање, обраде и интерпретације резултата, до фазе писања завршног рада и презентације спроведеног истраживања и основних резултата и закључака,- Демонстрира способност дискутовања добијених резултата у теоријском и практичном контексту.
Општи садржаји: <p>Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са теоријским оквирима повезаним са проблемом истраживања, формулише проблем и конципира истраживачки нацрт адекватан за истраживање формулисаног проблема; спроводи истраживање, статистичку обраду, интерпретира и дискутује резултате. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у писаној форми. Завршни рад садржи следећа поглавља: Резиме, Теоријски део, Емпиријски део и Преглед коришћене литературе. У оквиру емпиријског дела треба да буде приказан метод истраживања (узорак, поступак, инструменти и метод обраде резултата), јасно представљени резултати, дискусија истраживачких резултата у теоријском и практичном контексту и закључци истраживања.</p> <p>Након предаје завршеног рада студент приступа одбрани завршног рада пред Комисијом за одбрану завршног рада, која је састављена од најмање три наставника компетентна за одабрани истраживачки проблем. Одбрана завршног рада састоји се од експозеа током кога студент предстаља проблем, истраживачки нацрт и резултате свог завршног рада. У другом делу одбране чланови комисије износе своје мишљење о раду, постављају питања и са кандидатом дискутују поједине елементе мастер рада.</p>
Методе извођења: <p>Менторски рад, самостално претраживање литературе, теренски истраживачки рад, консултативни рад с члановима комисије и другим релевантним стручњацима, самостално писање завршног рада, самостално припремање усмене презентације завршног рада и дискусија добијених резултата са члановима комисије.</p>
Оцена (максимални број поена 100) <p>Нацрт истраживања – 20 поена Завршни рад у писаној форми – 60 поена Одбрана завршног рада – 20 поена</p>



Табела 5.2. Спецификација предмета Предмет мастер рада

Студијски програм : Примењена психологија	
Назив предмета: Предмет завршног - мастер рада	
Наставник/наставници: Наставници научно-стручних предмета	
Статус предмета: Обавезан	
Број ЕСПБ: 5	
Услов: Положени сви испити предвиђени наставним планом и програмом	
Циљ предмета Сагласно нивоу студија, мастер рад има за циљ да остварене исходе знања наставних предмета другог али и првог нивоа студија интерактивно стави у функцију истраживачког фокуса теме карактеристичне за феномене спортске, медицинске или форензичке психологије. Поред препознавања релевантног истраживачког проблема у одабраној области, овај предмет има за циљ да подстакне студента да у свом мастер раду користи релевантну научну библиографију.	
Исход предмета Исход предмета је препознавање и разумевање релевантног истраживачког проблема у одабраној научној области и дизајнирање истраживачког рада.	
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава</i>	
Литература 1. Релевантна научна библиографија за одабрану тему истраживања	
Број часова активне наставе	Истраживачки рад: 2
Методе извођења наставе Менторски рад	