

Број: 605-1/2020  
Дана: 04.09.2020.г.  
Нови Сад

На основу члана 37. став 3. и члана 75. став 1. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), Правилника о научним, уметничким, односно стручним областима у оквиру образовно-научних, односно образовно-уметничких поља Националног савета за високо образовање и члана 12. став 4. Статута Факултета за спорт и туризам Нови Сад (бр. 42-1/2017, 209-2/2018, 445-1/2019, 938-1/2019 и 564-1/2020), Наставно-научно веће Факултета за спорт и туризам на 201. седници одржаној дана 04.09.2020. године доноси

**ПРАВИЛНИК  
О УЖИМ НАУЧНИМ ОБЛАСТИМА  
НА ФАКУЛТЕТУ ЗА СПОРТ И ТУРИЗАМ НОВИ САД**

**Члан 1.**

Овим Правилником утврђују се уже научне области на Факултету за спорт и туризам Нови Сад и припадајући наставни предмети у оквиру научне области “Физичко васпитање и спорт” и “Психолошке науке”.

Наставници и сарадници на Факултету за спорт и туризам Нови Сад бирају се у звања за уже научне области утврђене овим Правилником.

**Члан 2.**

Овим Правилником утврђује се усмереност наставних предмета у структури курикулума из области физичког васпитања и спорта и области психолошке науке, а на свим акредитованим нивоима студија.

**Члан 3.**

Очекивани исходи знања наставних предмета из оквира ужих научних области, дефинисани овим Правилником, опредељују критеријуме доказивања компетентности ангажованих наставника и сарадника.

**Члан 4.**

Критеријум конституисања ужих научних области чине исходи знања у наставним предметима курикулума који се у духу стандарда за њихову акредитацију диференцирају на:

- Академско опште образовне,
- Теоријско-методолошке,
- Научно-стручне,
- Стручно-апликативне.

У том смислу уже научне области на Факултету за спорт и туризам су:

- а) Кинезиологија
- б) Психологија
- в) Опште образовна у кинезиологији и психологији

#### Члан 5.

**Ужа научна област Опште образовна у кинезиологији и психологији** сведочи о мултидисциплинарности научних области “Физичко васпитање и спорт” и “Психолошке науке” и последично томе потреби да академски курикулуми тих студија на свим нивоима имају у својој структури и наставне предмете опште образовног усмерења у проценту који је сагласан са релевантним стандардима. Ову област чине наставни предмети који својим исходима доприносе успостављању опште образовне компетентности коју студенти нису могли да стекну својим предходним нивоима образовања. Циљ наставних предмета из ове области јесу прикази најмаркантнијих теорија из научне области које за исход знања треба да обезбеде студенту да разуме специфичност амбијента у којем се нека кинезиолошка или психолошка манифестација остварује.

Ову категорију уже научне области опредељују научне области из којих се пројектују релевантни исходи знања а њих чине:

- Медицинске науке
- Менаџмент и бизнис
- Рачунарске науке (информатичке науке)
- Филолошке науке (страни језици)
- Педагошке и андрагошке науке
- Социолошке науке

Наставни предмети који се класификују у ужу научну област **Опште образовна у кинезиологији и психологији** су:

Социологија
Енглески језик 1
Немачки језик 1
Енглески језик 2
Немачки језик 2
Енглески језик 3
Немачки језик 3
Енглески језик 4
Немачки језик 4
Анатомија
Основе менаџмента
Етика
Медицина спорта
Физиологија
Педагогија
Дидактика

Хигијена са здравственом екологијом
Примењена информатика
Комуникологија
Савремени концепти управљања спортом на глобалном нивоу
Управљање пројектима
Биомедицински контекст управљања променама
Стратегијски менаџмент
Менаџмент спортских организација
Писање, објављивање и вредновање научног рада – друштвено економски аспекти спорта
Савремена истраживања биомедицинских аспеката у кинезиологији
Савремена интердисциплинарна истраживања у кинезиологији
Савремена истраживања социо-психолошких аспеката физичког васпитања и спорта
Управљање процесима комуникације са потрошачима
Теорија и програмирање анимације
Андрографија
Хумана генетика
Лидерство и персонални менаџмент
Методика наставе психологије

#### Члан 6.

**Ужу научну област Кинезиологија** генеришу исходи знања који на свим нивоима студија доприносе успостављању специфичне теоријско научне компетентности студената. Она треба да допринесу остваривању когнитивних аспеката исхода учења, посебно у делу анализе-синтезе, евалуације и предикције сложених кинезиолошких манифестација. У том смислу циљеви наставних предмета у овој ужој научној области су фокусирање пажње на кинезиолошко специфичне, као и теоријско методичке премисе које ће као исходе знања иницирати способност студената да разумеју природу и хипотетске импликације различитих форми кинезиолошких локомоција и да у том циљу користи релевантне методичке поступке.

Такође, ова ужа научна област има за циљ да генерише исходе и когнитивног и афективног карактера. Зато се тематске целине ових наставних предмета фокусирају на стицање експлицитних знања и вештина на којима ће се најнепосредније темељити будућа компетентност студената. Експлицитна кореспондентност исхода знања која генеришу наставни предмети из ове групе са будућим компетенцијама студената доприноси добним ставовима у односу на ову структуру и вредностима о себи као кинезиологу.

Наставни предмети који се класификују у ужу научну област **Кинезиологија** су:

Теорија физичке културе
Теорија физичког васпитања
Методика наставе физичког васпитања
Методика предшколског физичког васпитања
Методика физичког васпитања посебних група
Дијагностика у физичком васпитању и спорту

Примењена статистика
Биолошка антропологија
Антропомоторика
Методика управљања тренажним процесима
Спорт у школама
Биомеханика
Кинезитерапија
Индивидуални спортиви у процесима васпитања и образовања 1
Индивидуални спортиви у процесима васпитања и образовања 2
Атлетика 1
Фитнес 1
Пливање 1
Стони тенис 1
Фудбал 1
Колективни спортиви у процесима васпитања и образовања 1
Колективни спортиви у процесима васпитања и образовања 2
Спортски догађаји
Приказ спортива
Вежбање и здравље
Атлетика 2
Фитнес 2
Пливање 2
Стони тенис 2
Фудбал 2
Активности у природи
Активности на води
Истраживачке методе
Кинантрополошка анализа спортива
Програмирање кинезиолошких трансформација
Кинантрополошка дијагностика
Адаптирано физичко вежбање
Велнес - светски процеси и тенденције
Методологија научних истраживања
Писање, објављивање и вредновање научног рада –технолошки аспекти спорта
Моделовање управљања у колективним спортивима
Моделовање управљања у индивидуалним спортивима
Моделовање управљања у кондиционој припреми
Моторно учење и моторна контрола
Аналитика кинезиолошких тестирања
Методологија кинезиолошких истраживања у спорту
Методологија кинезиолошких истраживања у физичком васпитању
Методологија кинезиолошких истраживања у рекреацији
Кинезиолошки оператори усмерени ка развоју спортског резултата
Кинезиолошки оператори усмерени ка очувању квалитета живота

### Члан 7.

Наставни предмети који припадају ужо научној области *Психологија* су:

Психометрија
Психологија личности
Школе и правци у психологији
Когнитивна психологија
Психологија мотивације и емоција
Психологија учења
Развојна психологија
Социјална психологија
Ментално здравље
Основи психопатологије
Психологија одраслог доба и старења
Педагошка психологија
Социјална патологија
Политичка психологија
Неуропсихологија
Организацијска психологија
Основи клиничке психологије
Основи психотерапије и саветовања
Практикум из педагошке психологије
Здравствена психологија
Психодијагностика
Управљање људским ресурсима
Когнитивна терапија
Психолошке интервенције у развојном добу
Психологија маркетинга
Психолошке интервенције у спорту
Методологија научних истраживања
Статистика
Напредни курс из когнитивне терапије
Мултиваријатна статистика
Психологија спорта и физичког васпитања
Савремене теорије психопатологије
Форензичка психологија
Истраживања у спортској психологији
Истраживања у психотерапији
Истраживања у медицинској психологији
Психолошки аспекти рекреативних спортских активности
Психолошки фактори управљања тренажним процесом у врхунском спорту

#### Члан 8.

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења.

