



FAKULTET ZA SPORT I TURIZAM
NOVI SAD

UNIVERZITET EDUKONS
FAKULTET ZA SPORT I TURIZAM

IZVEŠTAJ O RADU FAKULTETA ZA SPORT I TURIZAM ŠKOLSKA 2018-2019. GODINA



SADRŽAJ

1. NASTAVNA AKTIVNOST	2
1.1. Fizičko vaspitanje i sport	4
1.1.1. Fizičkog vaspitanje i sport – OSNOVNE STUDIJE školska 2018/19. godina	4
1.1.2. Fizičko vaspitanje i sport – MASTER STUDIJE školska 2018/19. godina	7
1.1.3. Fizičko vaspitanje, sport i kineziterapija – DOKTORSKE STUDIJE školska 2018/2019 godina	9
1.2. Turizam	10
1.2.1. Menadžment i biznis u turizmu – OSNOVNE STUDIJE školska 2018/19. godina	10
1.2.2. Turizam i razvoj – MASTER STUDIJE školska 2018/19. godina	11
1.3. Psihologija	13
1.3.1. Sportska psihologija – OSNOVNE STUDIJE školska 2018/19. godina	13
1.3.2. Primenjena psihologija – MASTER STUDIJE školska 2018/19. godina	15
1.4. Ispitni rokovi	15
2. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD	16
2.1. Naučna produkcija nastavnika i saradnika	16
2.2. Učešće na naučnim skupovima	19
2.3. Projekti	19
3. NASTAVNO OSOBLJE	20
4. STUDENTI	22
4.1. Izveštaj o upisanim studentima:	22
4.2. Izveštaj o diplomiranim studentima:	23
5. UNUTRAŠNJI MEHANIZMI ZA OBEZBEĐENJE KVALITETA	24
5.1. Izveštaj o kvalitetu radu nastavnika - ankete studenata	24
6. NEFORMALNO OBRAZOVANJE	34
6.1. Stručno osposobljavanje kadrova u sportu	34
7. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
7.1. Tribine i gostovanja	35
7.1.1. Tribina Rezultat kao mera vrednosti	35
8. IZDAVAČKA DELATNOST	36
8.1. Načni časopis TIMS Acta	36
8.2. Fizičko i zdravstveno vaspitanje – Priručnik za učenike osnovnih i srednjih škola	36

1. NASTAVNA AKTIVNOST

U školskoj 2018-19. godini u potpunosti je realizovana nastava na svim studijskim programima i novoima studija.

Nastava u zimskom semestru je počela 1. oktobra i trajala je do 18. januara. Letnji semester počeo je 11. februara i trajao je do 7. juna.

Pre početka školske godine usvojen je Kalendar rada za 2018-19. godinu:

ZIMSKI SEMESTAR								
M		P	U	S	Č	P	S	N
Oktobar	1.	1	2	3	4	5	6	7
	2.	8	9	10	11	12	13	14
	3.	15	16	17	18	19	20	21
	4.	22	23	24	25	26	27	28
	5.	29	30	31				
Novembar	5.				1	2	3	4
	6.	5	6	7	8	9	10	11
	7.	12	13	14	15	16	17	18
	8.	19	20	21	22	23	24	25
	9.	26	27	28	29	30		
Decembar							1	2
	10.	3	4	5	6	7	8	9
	11.	10	11	12	13	14	15	16
	12.	17	18	19	20	21	22	23
	13.	24	25	26	27	28	29	30
		31						
Januar			1	2	3	4	5	6
	14.	7*	8	9	10	11	12	13
	15.	14	15	16	17	18	19	20
	Prijava ispita i overa semestra	21	22	23	24	25	26	27
	februarski ispitni rok	28	29	30	31			

LETNJI SEMESTAR								
M		P	U	S	Č	P	S	N
Februar						1	2	3
	februarski ispitni rok	4	5	6	7	8	9	10
	1.	11	12	13	14	15	16	17
	2.	18	19	20	21	22	23	24
	3.	25	26	27	28			
Mart	3.					1	2	3
	4.	4	5	6	7	8	9	10
	5.	11	12	13	14	15	16	17
	6.	18	19	20	21	22	23	24
	7.	25	26	27	28	29	30	31
April	8.	1	2	3	4	5	6	7
	Aprilski ispitni rok za sve studente	8	9	10	11	12	13	14
	9.	15	16	17	18	19	20	21
	10.	22	23	24	25	26*	27	28*
		29*	30					
Maj				1	2	3	4	5
	11.	6	7	8	9	10	11	12
	12.	13	14	15	16	17	18	19
	13.	20	21	22	23	24	25	26
	14.	27	28	29	30	31		
Jun							1	2
	15.	3	4	5	6	7	8	9
	Prijava ispita, overa semestra	10	11	12	13	14	15	16
	Junski ispitni rok	17	18	19	20	21	22	23
	Junski ispitni rok	24	25	26	27	28	29	30
Juli	godišnji odmor	1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
		29	30	31				
Avgust					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30	31	

Septembar	Septembar ispitni rok							1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
	Oktobarski ispitni rok	23	24	25	26	27	28	29
		30						

01. oktobar početak nastave za sve četiri godine

15. oktobar početak nastave za master studije

18. januar kraj zimskog semestra

11. februar početak letnjeg semestra

07. jun kraj letnjeg semestra

Raspored predmeta po semestrima i raspored nastavnika i saradnika na nastavne predmete za školsku 2018/19. godinu dat je u tabelama:

1.1. Fizičko vaspitanje i sport

1.1.1. Fizičkog vaspitanje i sport – OSNOVNE STUDIJE školska 2018/19. godina

	PREDMETI I GODINA	Profesor	Asistent	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ects
1	Kineziologija	Dušan Perić	Dušan Perić	2+2								6
2	Blok izbornih predmeta I											3
	Engleski jezik 1	Mladen Tomić		2								
3	Sociologija	Zubarov Violeta	Zubarov Violeta	2+2								7
4	Individualni sportovi u procesima vaspitanja i obrazovanja I (plivanje, ples i folklor)	Međedović Bojan	Tatjana Jezdimirović Ivanišević Slađana	2+3								6
5	Teorija fizičkog vaspitanja	Bogdan Tomić	Bogdan Tomić		2+2							5
6	Funkcionalna anatomija	Vitošević Zdravko		2+2								6
7	Higijena sa zdravstvenom ekologijom	Tomislav Stantić	Tomislav Stantić		2+1							4



8	Pedagoška psihologija	Stanislava Popov	Stanislava Popov	2+2								7
9	Individualni sportovi u procesima vaspitanja i obrazovanja II (atletika, vežbanje na spravama)	Dušan Stupar	Dušan Stupar Pandurov Aleksandar		2+3							6
10	Primenjena informatika				2+2							7
11	Blok izbornih predmeta II											3
	Engleski jezik 2	Mladen Tomić		2								
	Ukupno			20	23							60
	II GODINA											
12	Fiziologija	Tomislav Stantić	Tomislav Stantić			2+2						7
13	Osnove menadžmenta	Milan Nešić	Milan Nešić				2+2					6
14	Kolektivni sportovi u procesima vaspitanja i obrazovanja I (kosarka i odbojka)	Bogdan Tomić	Bogdan Tomić			2+3						6
15	Pedagogija	Svetlana Lazić	Svetlana Lazić			3+2						7
16	Didaktika	Svetlana Lazić	Svetlana Lazić				2+2					7
17	Biološka antropologija	Romanov Romana	Tatjana Jezdimirović			3+2						7
18	Antropomotorika	Zoran Đokić	Zoran Đokić				2+3					7
19	Blok izbornih predmeta III					2+3						7
	<i>Atletika I</i>	Stupar Dušan	Stupar Dušan									
	<i>Fitnes I</i>	Tatjana Jezdimirović	Tatjana Jezdimirović									
	<i>Košarka I</i>											
	<i>Plivanje I</i>	Međedović Bojan	Međedović Bojan									
	<i>Stoni tenis I</i>	Zoran Đokić	Zoran Đokić									
	<i>Karate I</i>	Milan Nešić	Milan Nešić									
	<i>Fudbal I</i>	Bogdan Tomić	Bogdan Tomić									
20	Kolektivni sportovi u procesima vaspitanja i obrazovanja II (rukomet i fudbal)	Bogdan Tomić	Grujić Slađana				2+3					6
	Ukupno					20	22					60
	III GODINA											
21	Biomehanika	Međedović Bojan	Međedović Bojan					3+1				5
22	Blok izbornih predmeta IV								2+3			8



	<i>Sportski događaji</i>	Milan Nešić	Milan Nešić									
	<i>Teorija i programiranje animacije</i>	Nije u izboru										
	<i>Prikaz sportova</i>	Nije u izboru										
23	Vežbanje i zdravlje	Romanov Romana	Romanov Romana						2+3			7
24	Metodika upravljanja trenažnim procesima	Zoran Đokić	Zoran Đokić					3+2+1				6
25	Sport u školama	Dušan Stupar Slađana Grujić	Dušan Stupar Slađana Grujić						2+2+1			6
26	Blok izbornih predmeta V											8
	<i>Metodika predškolskog fizičkog vaspitanja</i>	Stupar Dušan	Stupar Dušan					3+3				
	<i>Metodika fizičkog vaspitanja posebnih grupa</i>	Nije u izboru										
	<i>Terija i metodika rekreacije</i>	Nije u izboru										
27	Metodika nastave fizičkog vaspitanja	Bogdan Tomić Romanov Romana (jedan blok – posebne grupe)	Slađana Grujić					3+3				7
28	Blok izbornih predmeta VI								2+3			7
	<i>Atletika II</i>	Stupar Dušan	Stupar Dušan									
	<i>Fitnes II</i>	Tatjana Jezdimirović	Tatjana Jezdimirović									
	<i>Košarka II</i>											
	<i>Plivanje II</i>	Međedović Bojan	Međedović Bojan									
	<i>Stoni tenis II</i>	Zoran Đokić	Zoran Đokić									
	<i>Karate II</i>	Milan Nešić	Milan Nešić									
	<i>Fudbal II</i>	Bogdan Tomić	Bogdan Tomić									
x	Pedagoška praksa											6
	UKUPNO							21	21			60
	IV GODINA											
29	Primenjena statistika	Dušan Perić	Dušan Perić							2+3		7
30	Komunikologija	Zubakov Violeta	Zubakov Violeta								2+2	7
31	Dijagnostika u fizičkom vaspitanju i sportu	Bojan Međedović	Tatjana Jezdimirović								3+2	6
32	Kineziterapija	Romanov Romana	Tatjana Jezdimirović							2+3		6



33	Razvojna psihologija	Stanislava Popov	Stanislava Popov							3+2		7
34	Blok izbornih predmeta VII											8
	<i>Letnje aktivnosti u prirodi</i>	Dušan Stupar	Dušan Stupar								3+3	
	<i>Zimske aktivnosti u prirodi</i>	Dušan Perić										
	<i>Aktivnosti na vodi</i>	Nije u izboru										
35	Medicina sporta	Tomislav Stantić	Tomislav Stantić								2+2+2	6
36	Pravo i etika	Violeta Zubanov	Dragica Koldžin							2+2		6
X	Diplomski rad										x	7
	Ukupno									20	20	60
UKUPNO												240

1.1.2. Fizičko vaspitanje i sport – MASTER STUDIJE školska 2018/19. godina

	PREDMETI I GODINA	Profesor	Asistent	napomena	I	II	ESPB
1	Istraživačke metode	Dušan Perić	Dušan Perić		2+2		6
2	Istorijski kontekst i savremeni trendovi fizičkog vaspitanja u Evropi	Milan Nešić			2		3
3	Psihologija sporta i fizičkog vaspitanja	Dušanka Đurović	Dušanka Đurović			3+2	7
4	Biomedicinski kontekst upravljanja promenama	Vitošević Zdravko	Vitošević Zdravko			2+2	6
6	Blok izbornih predmeta sport master I (bira se 1 od 3)					2+2	6
	<i>Strategijski menadžment</i>	Nije u izboru					
	<i>Menadžment sportskih organizacija</i>	Milan Nešić	Milan Nešić				
	<i>Primenjeni menadžment informacionih sistema</i>	Nije u izboru					
7	Blok izbornih predmeta sport master II (bira se 1 od 3)				2+2		6
	<i>Kinantropološka analiza sportova</i>	Zoran Đokić	Zoran Đokić				
	<i>Programiranje kinezioloških transformacija</i>	Dušan Perić	Dušan Perić				
	<i>Kinantropološka dijagnostika</i>	Bojan Međedović	Bojan Međedović				
8	Blok izbornih predmeta master sport III (bira se 1 od 2)				2+2		6
	<i>Adaptirano fizičko vežbanje</i>	Romanov Romana	Romanov Romana				
	<i>Velnes – svetski procesi i tendencije</i>	Nije u izboru	Nije u izboru				
	<i>Aktivni turizam</i>	Nije u izboru	Nije u izboru				
9	Upravljanje projektima	Tomka Goran	Tomka Goran			2+2	6
10	Istraživačka praksa					0+0+2	4



11	Diplomski master rad					0+0+10	10
UKUPNO					9+8	8+6	60
					17	14	
					31+12sir		
					645		

Praktična nastava na osnovnim akademskim studijama iz predmeta Individualni sportovi u procesima vaspitanja i obrazovanja I – Plivanje odvijala se na bazenu u SC “Slana bara”, a nastava iz Plesa i Folkloru odvijala se u sali na Fakultetu za sport i turizam.

Praktična nastava na osnovnim akademskim studijama iz predmeta Individualni sportovi u procesima vaspitanja i obrazovanja II – Atletika, odvijala se u sali Univerziteta Edukons u Sremskoj Kamenici a nastava iz dela koji se odnosi na Vežbanje na spravama odvijala se u sali Fakulteta za sport i turizam.

Praktična nastava na osnovnim akademskim studijama iz predmeta Kolektivni sportovi u procesima vaspitanja i obrazovanja I (košarka i odbojka) I Kolektivni sportovi u procesima vaspitanja i obrazovanja II (rukomet i fudbal), odvijala se u sali Univerziteta Edukons u Sremskoj Kamenici.

Stručnu praksu u okviru predmeta Metodika fizičkog vaspitanja studenti su realizovali u sledećim osnovnim i srednjim školama:

O.Š “ Đorđe Natošević”

S.Š. “ Mihajlo Pupin”

Koordinator za stručnu praksu u ovoj školskoj godini bio je doc.dr Bogdan Tomić

1.1.3. Fizičko vaspitanje, sport i kineziterapija – DOKTORSKE STUDIJE školska 2018/2019 godina

R.b.	Naziv predmeta	Profesor	Seme- -star	Status predmeta	Aktivna nastava			ESPB
					P	V	SIR	
PRVA GODINA								
1.	Metodologija naučnih istraživanja	Dušan Perić Jelena Sokić	1	O	4		3	10
2.	Kvantitativne i kvalitativne metode	Dušan Perić	1	O	4		3	10
3.	WOS baze	Dušan Perić	1	O	3		3	10
4.	Blok izbornih predmeta 1 (bira se 1 od 3)	Zlatko Ahmetović	2	I	4		2	10
	Modelovanje upravljanja u kolektivnim sportovima	Zoran Đokić	2	I	4		2	
	Modelovanje upravljanja u individualnim sportovima		2	I	4		2	
	Modelovanje upravljanja u kondicionoj pripremi		2	I	4		2	
5.	Blok izbornih predmeta 2 (bira se 1 od 3)	Zlatko Ahmetović	2	I	4		3	10
	Motorno učenje i motorna kontrola	Bojan Međedović	2	I	4		3	
	Molekularna medicina i genetika u fizičkom vaspitanju i sportu		2	I	4		3	
	Savremena analitika funkcionalnih testiranja		2	I	4		3	
6.	Blok izbornih predmeta 3 (bira se 1 od 3)	Dušan Perić	2	I	3		4	10
	Metodologija kinezioloških istraživanja u sportu	Milan Nešić	2	I	3		4	
	Metodologija kinezioloških istraživanja u fizičkom vaspitanju	Violeta Zubanov	2	I	3		4	
	Metodologija kinezioloških istraživanja u rekreaciji	Jelena Sokić	2	I	3		4	
Ukupno časova aktivne nastave i bodova na godini					22		18	60

DRUGA GODINA								
7.	Blok izbornih predmeta 4 (bira se 1 od 3)	Milan Nešić	3	I	4		3	10
	Savremena istraživanja biomedicinskih aspekata u kineziologiji	Zlatko Ahmetović	3	I	4		3	
	Savremena interdisciplinarna istraživanja u kineziologiji		3	I	4		3	
	Savremena istraživanja socio-psiholoških aspekata fizičkog vaspitanja i sporta		3	I	4		3	
8.	Savremene tendencije u visokom obrazovanju	Zlatko Ahmetović Goran Tomka	3	O	4		3	10
9.	Dokazi naučne aktivnosti		3				3	5
10.	Dokazi pedagoške aktivnosti u obrazovnom procesu visokoškolske ustanove		4	O			3	5
11.	Projektovanje doktorske disertacije		4	O			20	30
Ukupno časova aktivne nastave i bodova na godini					8		32	60

TREĆA GODINA								
12.	Odbrana predloga projekta doktorske disertacije		5	0			10	5
13.	Operacionalizacija projekta i izrada doktorske disertacije		5	0			30	25
14.	Priprema i odbrana doktorske disertacije		6	0				30
Ukupno časova aktivne nastave i bodova na godini								60
Ukupno časova aktivne nastave i bodova u studijskom programu								180

1.2. Turizam

1.2.1. Menadžment i biznis u turizmu – OSNOVNE STUDIJE školska 2018/19. godina

R.br	PREDMETI	Profesor	Asistent	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ESPB
I GODINA												
1	Osnove turizma	Srđan Milošević	Srđan Milošević	2+2								7
2	Resursi u turizmu	Ivana Volić	Ivana Volić		2+2							7
3	Sociologija	Violeta Zubanov	Violeta Zubanov	2+2								7
4	Osnove ekonomije	Iva Škrbić	Iva Škrbić	2+2								7
5	Osnove menadžmenta	Milan Nešić	Milan Nešić		2+2							6
6	Engleski jezik I+II	Mladen Tomić	Tomić Mladen	2+2								6
7	Blok izbornih predmeta I				2+2							6
	<i>Nemački jezik I i II</i>	Danijela Čolić	Danijela Čolić									
8	Primenjena informatika		Jovan Plečaš		2+2							7
9	Socijalna psihologija	Stanislava Popov	Stanislava Popov		2+2							7
UKUPNO												60
II GODINA												
10	Kvantitativne metode	Perić Dušan	Perić Dušan			2+2						7
11	Agencijsko poslovanje	Ivana Mišković	Ivana Mišković				2+2					7
12	Principi marketinga	Bojana Radenković-Šošić	Bojana Radenković-Šošić			2+2						7
13	Pravo i etika	Dragica Koldžin	Violeta Zubanov			2+0						6
14	Komunikologija	Violeta Zubanov	Violeta Zubanov				2+2					7
15	Engleski jezik III i IV	Tomić Mladen	Tomić Mladen				2+2					6
16	Blok izbornih predmeta II											6
	<i>Nemački jezik III i IV</i>	Danijela Čolić	Danijela Čolić			2+2						
17	Principi održivog razvoja	Ivana Volić	Iva Škrbić Bojana Radenković Šošić				2+2					7



18	Finansije sa računovodstvom	Vera Medić	Vera Medić			2+2		7
UKUPNO								60
III GODINA								
19	Blok izbornih predmeta III							7
	E - bisnis	Ivana Mišković	Ivana Mišković			2+2		
20	Engleski V i VI	Tomić Mladen	Tomić Mladen			2+2		6
21	Blok izbornih predmeta IV						2+2	7
	Vežbanje i zdravlje	Romana Romanov	Romana Romanov					
22	Kreiranje i razvoj usluga	Iva Škrbić	Iva Škrbić				2+2	7
23	Blok izbornih predmeta V							7
	Ponašanje potrošača	Bojana Radenković-Šošić	Bojana Radenković-Šošić				2+2	
24	Ugostiteljstvo + praksa	Srđan Milošević	Srđan Milošević				2+2+1	7
25	Turistička destinacija	Srđan Milošević	Srđan Milošević			2+2		7
26	Blok izbornih predmeta VI							8
	Komplementarni sektori u turizmu	Ivana Volić	Ivana Mišković			2+2		
27	Terenske vežbe turizam I Istočna Srbija						4	4
UKUPNO								60
IV GODINA								
28	Turističke destinacije sveta	Ivana Mišković	Ivana Mišković				2+2	6
29	Lokalni razvoj	Ivana Volić	Ivana Volić, Iva Škrbić				2+2	5
30	Blok izbornih predmeta VII						2+2	6
	Liderstvo i personalni menadžment	Violeta Zubanov	Violeta Zubanov					
31	Tematski turizam	Srđan Milošević	Srđan Milošević				2+2	5
32	Blok izbornih predmeta VIII						2+2	8
	Porodični biznis	Iva Škrbić	Iva Škrbić					
33	Blok izbornih predmeta IX						2+2	8
	Sportski događaji	Milan Nešić	Milan Nešić					
34	Engleski VII i XIII	Mladen Tomić	Mladen Tomić				2+2+1	8
35	Terenske vežbe turizam II						4	4
36	Diplomski rad							10
UKUPNO								60

1.2.2. Turizam i razvoj – MASTER STUDIJE školska 2018/19. godina

R.Br.	NASTAVNI PREDMET	Profesor	Asistent	I	II	ESPB
1	Savremene tendencije u turizmu	Srđan Milošević	Srđan Milošević	2+1		4
2	Teorije razvoja	Dragica Koldžin	Dragica Koldžin	2		3
3	Upravljanje projektima	Goran Tomka	Goran Tomka		2+2	6
4	Istraživačke metode	Ivana Volić	Ivana Volić	2+2		6
5	Blok izbornih predmeta master turizam I				2+2	6
	<i>Strategijski menadžment</i>	Milan Nešić	Milan Nešić			
	<i>Društveno odgovorno upravljanje</i>					
	<i>Primenjeni menadžment informacionih sistema</i>					
6	Blok izbornih predmeta master II – razvoj			2+2		6
	<i>Globalni integracioni procesi</i>	Bojana Radenković-Šošić	Bojana Radenković-Šošić			
	<i>EU i regionalna politika</i>	Nije u izboru				
	<i>Međunarodne institucije za razvoj</i>	Nije u izboru				
	<i>Kultura i globalizacija</i>	Nije u izboru				
7	Kompetitivnost turističkih destinacija	Bojana Radenković-Šošić	Bojana Radenković-Šošić		2+1	5
8	Blok izbornih predmeta turizam master III – politike i strategije razvoja tematskih oblika turizma (bira se 1 od 5)				2+2	6
	<i>Ruralni turizam</i>					
	<i>Kulturni turizam</i>	Nije u izboru	Nije u izboru			
	<i>Aktivni turizam</i>	Ivana Mišković	Ivana Mišković			
	<i>Eko turizam</i>	Nije u izboru				
	<i>Velnes turizam</i>	Nije u izboru				
9	Turizam Srbije	Srđan Milošević	Srđan Milošević		2+1	5
10	Prijava projekta master rada sa istraživačkom praksom				0+0+2sir	3
11	Master rad				0+0+10 sir	10
	Ukupno			10+6	8+7	60

1.3. Psihologija

1.3.1. Sportska psihologija – OSNOVNE STUDIJE školska 2018/19. godina

R. Br.	PREDMETI	Profesor	Asistent	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ESPB
I GODINA												
1	Kognitivna psihologija	Tanja Petrović	Tanja Petrović	3+2								7
2	Fiziologija	Tomislav Stantić	Tomislav Stantić	2+2								6
3	Primenjena informatika	Branko Perišić	Jovan Plečaš		2+2							7
4	Blok izbornih predmeta I (bira se 1od 3)			3+2								7
	Sociologija	Zubanov Violeta	Zubanov Violeta									
	Pedagogija	Svetlana Lazić	Svetlana Lazić									
	Biološka antropologija	Romanov Romana	Romanov Romana									
5	Blok izbornih predmeta II			2								3
	Engleski jezik 1	Mladen Tomić	Mladen Tomić									
	Italijanski jezik 1	Nije u izboru										
	Nemački jezik 1	Nije u izboru										
6	Humana genetika	Biljana Vitošević	Biljana Vitošević		2+1							6
7	Psihologija motivacije i emocija	Tanja Petrović	Tanja Petrović		3+2							7
8	Metodologija naučnih istraživanja	Dušan Perić	Dušan Perić		3+2							7
9	Statistika	Dušan Perić	Dušan Perić	2+3								7
10	Blok izbornih predmeta III				2							3
	Engleski jezik 2	Mladen Tomić										
	Italijanski jezik 2	Nije u izboru										
	Nemački jezik 2	Nije u izboru										
	Ukupno											60
II GODINA												
11	Psihologija učenja	Tanja Petrović	Tanja Petrović			2+2						6
12	Psihometrija	Jelena Sokić	Jelena Sokić Nada Padejski			2+2						7
13	Razvojna psihologija	Stanislava Popov				3+2						7
14	Psihologija ličnosti	Dušanka Đurović	Dušanka Đurović			3+2						7
15	Blok izbornih predmeta IV						2+0					3
	Engleski jezik 3	Mladen Tomić										
	Italijanski jezik 3											
	Nemački jezik 3											
16	Socijalna psihologija	Stanislava Popov	Stanislava Popov Nada Padejski				3+2					7
17	Mentalno zdravlje	Stanislava Popov	Stanislava Popov Nada Padejski				2+2					7
18	Osnovi psihopatologije	Jelena Sokić	Jelena Sokić				2+2					6
19	Blok izbornih predmeta V						2+0					3
	Engleski jezik 4	Mladen Tomić										
	Italijanski jezik 4											

	Nemački jezik 4											
20	Blok iz bornih predmeta VI						2+3					7
	Upravljanje procesima komunikacije sa potrošačima	Zubanov Violeta	Zubanov Violeta									
	Tržišno komuniciranje	Nije u izboru										
	Teorija i programiranje animacije	Nije u izboru										
	Ukupno					20	22					60
III GODINA												
21	Psihologija odraslog doba i starenja	Stanislava Popov	Stanislava Popov Nada Padejski					2				3
22	Pedagoška psihologija	Stanislava Popov	Stanislava Popov					2+3				7
23	Socijalna patologija	Dužanka Đurović	Nada Padejski					2+2				6
24	Organizacijska psihologija	Tanja Petrović	Nada Padejski						2+3			7
25	Blok iz bornih predmeta VII							2+3				7
	Andragogija	Nije u izboru										
	Sociologija kulture i umetnosti	Nije u izboru										
	Antropomotorika	Zoran Đokić	Zoran Đokić									
26	Osnovi kliničke psihologije	Dužanka Đurović	Dužanka Đurović					3+2				7
27	Osnovi psihoterapije i savetovanja	Jelena Sokić	Jelena Sokić						3+2			7
28	Praktikum iz pedagoške psihologije	Dužanka Đurović	Dužanka Đurović						1+3			6
29	Politička psihologija	Stanislava Popov							2			3
30	Blok iz bornih predmeta VIII								2+2			7
	Didaktika	Svetlana Lazić	Svetlana Lazić									
	Principi održivog razvoja	Nije u izboru										
	Komunikologija	Zubanov Violeta	Zubanov Violeta									
	Ukupno							21	21			60
IV GODINA												
31	Zdravstvena psihologija	Dužanka Đurović	Dužanka Đurović							3+2		7
32	Psihodiagnostika	Jelena Sokić	Jelena Sokić							2+3		7
33	Upravljanje ljudskim resursima	Zubanov Violeta	Zubanov Violeta								2+2	7
34	Škole i pravci u psihologiji	Tanja Petrović									2	3
35	Blok iz bornih predmeta IX									2+2		6
	Kineziologija	Nije u izboru										
	Neuropsihologija	Jelena Sokić Tanja Petrović	Jelena Sokić Tanja Petrović									
	Psihologija kriminaliteta	Nije u izboru										
36	Kognitivna terapija	Stanislava Popov	Stanislava Popov							2+3		7
37	Psihološke intervencije u razvojnom dobu	Stanislava Popov	Stanislava Popov								2+2	6
38	Klinički praktikum	Dužanka Đurović	Dužanka Đurović								2+2	5
39	Psihologija marketinga	Bojana Radenković Šošić	Bojana Radenković Šošić								2+2	6
40	Blok izbornih predmeta 10										2+2	6
	Liderstvo i personalni menadžment											
	Psihologija hendikepiranih	Nije u izboru										



	Psihološke intervencije u sportu	Jelena Sokić	Jelena Sokić									
	Ukupno									20	20	60
UKUPNO												240

1.3.2. Primenjena psihologija – MASTER STUDIJE školska 2018/19. godina

R.Br.	Predmet	Nastavnik	Saradnik	Sem	—	Đ d vbg
1	Napredni kurs iz Kognitivne terapije	Stanislava Popov	Stanislava Popov	1	5 (2+3)	7
2	Multivarijatna statistika	Jelena Sokić	Jelena Sokić	1	4 (2+2)	6
3	Metodika nastave psihologije	Svetlana Lazić	Svetlana Lazić	1	2	3
4	Izborni blok I			1	5 (3+2)	7
	Psihologija sporta i fizičkog vaspitanja	Dušanka Đurović	Dušanka Đurović	1		
	Savremene teorije psihopatologije	Jelena Sokić	Jelena Sokić	1		
	Forenzička psihologija	Dušanka Đurović	Dušanka Đurović	1		
5	Izborni blok II: Istraživanja			1	4 (2+2)	7
	Istraživanja u sportskoj psihologiji	Jelena Sokić	Jelena Sokić	1		
	Istraživanja u psihoterapiji	Stanislava Popov	Tanja Petrović	1		
	Istraživanja u medicinskoj psihologiji	Dušanka Đurović	Dušanka Đurović	1		
	Stručna praksa			2		5
	Master rad			2		25
UKUPNO						60

1.4. Ispitni rokovi

U toku školske 2018-2019. godine održano je 5 redovnih ispitnih rokova i dva dodatna ispitna roka (oktobar I i oktobar II) za redovne studente, i još četiri ispitna roka za apsolvente.

2. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD

2.1. Naučna produkcija nastavnika i saradnika

P.B.	Радови (на СЦИ/ ССЦИ листи) у научним часописима са званичне листе ресорног министарства за науку у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (аутори, назив рада, часопис, година)	М
1.	Perić, D. , Salapura, S., Džinović-Kojić, D., & Nešić, M. (2018). Effects of adapted karate program in the treatment of persons with mild intellectual disability. <i>Archives of Budo</i> , 14(1), 159-167.	22
2.	Perić, D. , Kovačev-Zavišić, B., Međedović, B. , Romanov, R. , Ahmetović, Z. , Novaković-Paro, J., & Dimitrić, M. (2018). Physical activity and bone turnover in women with osteopenia. <i>Vojnosanitetski Pregled</i> , 75(9), 875-883.	23
3.	Perić, D. , Amanović, Đ., Milošević, M., & Milošević, M.M. (2018). Control of muscle force development in arm extensors during isometric tension. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(1), 5-13.	23
4.	Gojković, G., Nešić, M. , & Perić, D. (2018). The Physicality in Philosophy - Contribution to Sport Philosophy. <i>Journal of Martial Arts Anthropology</i> , 18(4), 5-10.	23
5.	Međedović, B. , Romanov, R. , Zubanov, V. , Perić, D. , Stupar, D. , & Ahmetović, Z. (2018). Influence of familiarization on preschool children's motor tests results. <i>Acta Gymnica</i> , 48(4), 161-166.	23
6.	Stanković, M., Ruiz-Lamas, G., Perić, D. , Quiroga-Escudero, M.E. (2018). Analysis of serve characteristics under rules tested at Volleyball Men's Under 23 World Championship. <i>Retos: Nuevas Perspectivas de Educacion Fisica, Deporte y Recreacion</i> , 33, 20-26.	23
7.	Stanković, M., Ruiz-Llamas, G., Perić, D. , & Quiroga-Escudero, M.E. (2018). Point-scoring Plays Related to Level of Set Win and In-game Role during Volleyball Rules Testing. <i>Journal of Human Sport & Exercise</i> , 14(1), 86-98.	23
8.	Popov, S. , Sokić, J. , & Stupar, D. (2018). The Mental Health Benefits of Long Distance Running. <i>Psihologija</i> , 1-16.	23
9.	Gojković, G., Nešić, M. , Perić, D. (2018). The Physicality in Philosophy – Contribution to Sport Philosophy. <i>"Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology"</i> , 18(4), 5-10.	23
10.	Šabić, E., Nešić, M. , Tufegdžija, M. (2018). Gender as a determinant of physical activity in middle aged persons in Republic of Srpska. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(2), 72-78.	23
11.	Perić, D. , Ilić, N., & Ahmetović, Z. (2019). Kinematic and dynamic stroke variables of elite and sub-elite rowers. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i> , 19(1), 65-75.	23
12.	Mihić, Lj., Novović, Z., Dozois, D., Bentall, R. & Petrović, T. (2019). Structure of self-schemas in patients with paranoia. <i>Psihologija</i> , 52, 21-33.	23
13.	Srdić, V., Nešić, M. , Jakupović, S. (2019). Metrijske karakteristike upitnika primijenjenog u procjeni kvaliteta usluga visokoškolskih institucija u Republici Srpskoj. <i>EMC-Časopis za ekonomiju i tržišne komunikacije</i> , 9(2), 264-276.	23

14.	Marinković, L., Zubanov, V. , & Potočnik Topler, J. (2019). Assertiveness Scale as a Teamwork Aptitude Predictor. <i>Annales - Anali za Istrske in mediteranske studije</i> , 29(3), 511-522. ISSN: 1408-5348	23
15.	Djokic, Z. & Zagatto, A.M. (2019). Ultra Short-Term Heart Rate Recovery After Maximal Exercise in Elite European Table Tennis players. <i>Sport Sciences for Health</i> , 15(2), 343-350 https://doi.org/10.1007/s11332-018-0520-8	23
16.	Popov, S. (2019). When is Unconditional Self-Acceptance a Better Predictor of Mental Health than Self-Esteem? <i>Journal of Rational-Emotive and Cognitive- Behavior Therapy</i> , 37, 251-261.	23
17.	Popov, S., Sokić, J., & Stupar, D. (2019). Relations between motivation for long-distance running and emotional well-being. <i>Psihologija</i> , 52(2), 139-154.	23
18.	Popović, B., Trajković, N., Radanović, D., Madić, D., Spasić, A., Stupar, D. (2019). Gross motor coordination in relation to weight status in 6-year old Serbian children. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i> 11(1): 7	23
19.	Stupar, D. , Madić, D., Bala, G., Popović, B., Grujičić, D., Kulić, D., & Madić, A. (2019). "Sports school" 30 years old kinesiology model - a connection between science and practice. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i> 11(1): 7.	23
20.	Grujić, S., Perić, D., Ahmetović, Z., & Okičić, T. (2018). Athropometric and motor characteristics of young handball players for the purpose of early selection. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(1), 33-45.	24
21.	Smajić, M., Mikalački, M., Ilić, M., Tomić, B. , Gušić, M., & Petrović, V. (2018). Differences in certain anthropological characteristics between boys and girls. <i>Facta Universitatis – Series: Physical education and sport</i> , 16(3), (In press).	24
22.	Đokic, Z. , Straub, G., Malagoli Lanzoni, I., Katsikadelis, M. & Munivrana, G. (2019). Effects of rule changes on performance efficacy: Differences between winners and losers table tennis players. <i>Facta universitatis - series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 149-163. https://doi.org/10.22190/FUPES180228016D	24
23.	Škrbić, I., Nešić, M., Mišković, I., Milošević, S. (2019). Perception of factors of entrepreneurship development in Vojvodina's sustainable tourism by various business actors. <i>Economics of Agriculture</i> , 66(4), 1143-1155.	24
24.	Lendák – Kabók, K. & Popov, S. (2019), Rodne razlike pri izboru studija maturanata mađarske, slovačke i rumunske nacionalne manjine u Srbiji. <i>Sociologija</i> , 61(1), 75-86.	24
25.	Perić, D. (2018). Health Fitness – Truth or Marketing. <i>Sport Science and Health</i> , 8(1), 56-62.	51
26.	Smajić, M., Ivanov, A., Čokorilo, N., Dimitrić, G., Štajer, V., & Tomić, B. (2018). Differences in motor abilities of younger school children based on their sex. <i>SportMont</i> , 16(1), 25-28.	51
27.	Lazić, S., Perić, D. (2018). Uticaj izborne nastave i nacionalne pripadnosti učenika srednjih škola AP Vojvodine na poznavanje ljudskih prava. <i>Pedagogija</i> , 78(4), 577-589.	51
28.	Janjić, B., Smajić, M., Tomić, B. , & Jakšić, M. (2018). Differences in repetitive strenght and strenght of kicking a ball between soccer players U14 and children who are not involved in football. <i>Sport Mont</i> , 16(3), 81-84.	51
29.	Nešić, M., Romanov, R., Jezdimirović, T., Lepeš, J. & Andrašić, S. (2018). Validaton of the scale intended for the assessment of the quality of life of pearsons with Lumbal syndrome. <i>Sport Science and Health</i> , 8(1): 28-41.	51

30.	Potočnik, Topler, J., Keča, K., Zubanov, V. , Gorenak, M. & Knežević, M. (2018). The role of the tour guide profession in the Sava and Drava regions: Communicating attractions in increasingly aestheticized tourism consumption. <i>Podravina</i> , (17)34, 108-121.	51
31.	Nešić, M. , Perić, D. , Srdić, V., Muhi, B. (2019). Students' level of stress as related to some indicators of lifestyle. <i>Sport Science and Health</i> , 9(1), 50-59.	51
32.	Stupar, D. , Romanov, R. & Tomić, B. (2019). KTK test za procenu koordinacije mladih karatista. <i>Tims Acta</i> , vol. 13(1): 43-49. doi:10.5937/timsact13-17861	52
33.	Košćak, M., Mišković, I. , Romanov, R. & Holodkov, V. (2018). Education for work in wellness tourism: Case study. <i>Tims Acta</i> , 12(2): 89-96.	52
34.	Međedović, B. (2018). Dynapenia – term, causes and consequences. <i>TIMS Acta</i> , 12, 123-131.	52
35.	Nešić, M. (2018). Karakteristike promena u karate sportu. <i>TIMS Acta</i> , 12(2), 97-104.	52
36.	Nešić, M. (2018). Bezbednost sportskog događaja i uloga klupskog menadžmenta. <i>Poslovna ekonomija</i> , 12(2), 128-140.	52
37.	Đurović, D. , Sokić, J. (2018). Efikasnost psiholoških intervencija u borilačkim sportovima. <i>Tims Acta</i> , 12, Novi Sad, str. 47-51 doi:10.5937 UDC 796.8:159.98	52
38.	Belopavlović, R., Petrović, T. , & Tovilović, S. (2018). Is the Dodo bird a Jedi or a Sith? A commentary of efficacy across therapeutic modalities. <i>Tims Acta</i> , 12, 115-122.	52
39.	Škrbić, I. , Mišković, I. , Milošević, S. , Nešić, M. (2019). Preduzetnički modeli u funkciji održivog turizma. <i>Poslovna ekonomija</i> , 13(1), 81-99.	52
40.	Nešić, M. , Zubanov, V. , Mišković, I. (2019). Preduzetništvo u turizmu kao izbor profesionalnog usmerenja mladih. <i>TIMS Acta</i> , 13(2), 69-78.	52
41.	Sokić, J. , & Popov, S. (2019). Osobine ličnosti uspešnih preduzetnika. <i>TIMS Acta</i> . 13(2), 107-116.	52
42.	Stupar, D. , Gardasevic, J., & Masanovic, B. (2018). Attitudes of consumers from Educons university toward advertising through sport among the frequency of watching sports events. <i>Journal of Anthropology of Sport and Physical Education</i> , 2(3), 131-136.	53
43.	Gardasevic, J., Stupar, D. , & Maksimovic, N. (2018). Attitudes of consumers from Educons university toward advertising through sport among the question how often they participate in sports activities. <i>Journal of Anthropology of Sport and Physical Education</i> , 2(3), 137-142.	53
44.	Milosevic, Z., Vukotic, M., & Stupar, D. (2018). Attitudes of consumers from Educons university toward advertising through sport among the question how often consumers purchase sporting goods. <i>Journal of Anthropology of Sport and Physical Education</i> , 2(3), 159-164.	53
45.	Milosevic, Z., Stupar, D. , Molnar, S., & Sekulic, N. (2018). Attitudes of consumers from autonomus province of Vojvodina toward advertising through sport among the question how often they participate in sports activities. <i>Journal of Anthropology of Sport and Physical Education</i> , 2(4), 55-60.	53

2.2. Učešće na naučnim skupovima

Od 17-20.07.2019. godine u Berlinu (Nemačka), na 9. Svetskom kongresu kognitivnih i bihevioralnih terapija, sa svojim radovima učestvovali su prof.dr Dušanka Đurović, doc.dr Stanislava Popov i doc.dr Jelena Sokić.

Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost je sufinansirao učešće na ovom Kongresu.

2.3. Projekti

U školskoj 2018/19. godini realizovan je kratkpročni projekat pod nazivom " Parametri ispoljavanja mišićne sile u jedinici vremena", finansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Istraživači na ovom projektu bili su: prof.dr Zlatko Ahmetović (rukovodilac projekta), prof.dr Dušan Perić, prof.dr Romanov Romana, prof.dr Zoran Đokić, doc.dr Dušan Stupar i asistent Tatjana Jezdimirović.

2.4. Razmena (Erasmus+)

U sklopu programa Erasmus+, prof. dr Romana Romanov je u periodu od 15. do 21. oktobra 2018. godine boravila na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu.

Tom prilikom je prof. Romanov održala planirana predavanja studentima I i II godine stručnog studijskog programa koji slušaju predmet Tjelesna i zdravstvena kultura, i studentima I i II godine specijalističkog studijskog programa Menadžment u turizmu i sportu. Takođe, učestvovala je u svim nastavnim i vannastavnim aktivnostima Veleučilišta. Studenti su aktivno diskutovali na teme „Vežbanje i zdravlje osoba sa invaliditetom“, „Modelovanje poslovnih procesa interkonekcijom velnesa, kvaliteta života i turizma koristeći inovativne metrike“ i „Sport i rekreacija u funkciji razvoja lokalne zajednice“, i pokazali zavidan nivo analitičkih sposobnosti i razumevanja značaja obrađivanih tema.

3. NASTAVNO OSOBLJE

Nastavnici u radnom odnosu sa punim ili nepunim radnim vremenom angažovani u školskoj 2018/19. godini:

P.6.	Matični broj	Ime, srednje slovo, prezime	Zvanje	Datum izbora	% zaposlenja	Uža naučna, umetnička odnosno stručna oblast za koju je biran
1.	2805950800025	Zlatko K. Ahmetović	Emeritus	28.12.2018.	100%	Fizičko vaspitanje i sport
2.	1110963710031	Dušan B. Perić	Redovni profesor	14.02.2013.	100%	Kineziologija
3.	1305960800108	Milan B. Nešić	Redovni profesor	23.05.2016.	100%	Komplementarne nauke menadžmenta i biznisa u turizmu Komplementarne kineziološke nauke
4.	2810952805109	Dragica K. Tomka	Redovni profesor	29.11.2013.	100%	Menadžment i biznis u turizmu
5.	2912970890021	Zoran M. Đokić	Vanredni profesor	11.09.2018.	100%	Kineziologija
6.	0108961895087	Dušanka L. Đurović	Vanredni profesor	05.02.2016.	100%	Psihologija
7.	2608968805024	Romana S. Romanov	Vanredni profesor	23.03.2017..	100%	Kineziologija
8.	2708978802508	Bojan D. Međedović	Vanredni profesor	23.03.2017.	100%	Kineziologija
9.	0907973190003	Dušan M. Stupar	Docent	01.11.2016.	100%	Kineziologija
10.	1412971800089	Bogdan T. Tomić	Docent	14.10.2016.	100%	Kineziologija
11.	0503979855062	Stanislava Popov	Docent	14.10.2016.	100%	Psihologija
12.	1408984800102	Goran Z. Tomka	Docent	19.08.2016.	100%	Komplementarne nauke menadžmenta i biznisa u turizmu Komplementarne kineziološke nauke
13.	2212968855020	Violeta T. Zubanov	Vanredni profesor	29.11.2016.	100%	Komplementarne nauke menadžmenta i biznisa u turizmu Komplementarne kineziološke nauke
14.	2905964820066	Tomislav Stantić	Docent	11.09.2018.	100%	Primenjene nauke u kineziologiji, turizmu i psihologiji
15.	2605977305507	Slađana M. Grujić	Docent	11.09.2018.	100%	Kineziologija

16.	1301983805020	Danijela N. Čolić	Nastavnik stranog jezika	04.07.2014.	100%	Strani jezici – nemački jezik
17.	2011984102134	Mladen V. Tomić	Nastavnik stranog jezika	14.02.2013.	100%	Strani jezici – Engleski jezik
18.	2012989308209	Jelena Sokić	Docent	19.03.2018.	100%	Psihologija
19.	1602987255149	Tanja Petrović	Docent	11.09.2018.	100%	Psihologija
20.	1408980805061	Ivana D. Volić	Docent	27.05.2015.	100%	Komplementarne nauke menadžmenta i biznisa u turizmu
21.	0302980805154	Iva M. Škrbić	Docent	01.11.2016.	100%	Komplementarne nauke menadžmenta i biznisa u turizmu
22.	2504983220024	Srđan M. Milošević	Docent	14.10.2016.	100%	Komplementarne nauke menadžmenta i biznisa u turizmu
23.	1711977715242	Ivana D. Mišković	Docent	26.12.2017.	100%	Menadžment i biznis u turizmu
24.	0109962805053	Dragica M. Koldžin	Docent	29.12.2014.	5%	Komplementarne nauke menadžmenta i biznisa u turizmu Komplementarne kineziološke nauke
25.	2512959825082	Vera Medić	Docent	29.12.2014.	5%	Komplementarne nauke menadžmenta i biznisa u turizmu
26.	0203970805018	Svetlana T. Lazić	Docent	25.03.2015.	5%	Komplementarne kineziološke nauke

Nastavnici angažovani po ugovoru:

P.6.	Matični broj	Ime, srednje slovo, prezime	Zvanje	Datum izbora	Broj ugovora	Saglasnost broj	Oblast za koju je biran
1.	2207962910050	Zdravko K. Vitošević	Redovni profesor	10.03.2005.	979-1/2018 od 28.09.2018.	05-1862/6 25.09.2018	Anatomija
2.	1811962915029	Biljana K. Vitošević	Vanredni profesor	15.01.2018	1180-1/2018 01.11.2018.	18-2/252 27.09.2018.	Primenjena biologija u fizičkom vaspitanju i sportu



4. STUDENTI

4.1. Izveštaj o upisanim studentima:

U školsku 2018-19. godinu upisalo se ukupno 318 studenata i to:

I godina - osnovne akademske studije:

Menadžment i biznis u turizmu	16
Fizičko vaspitanje i sport	34
Sportska psihologija	19

II godina - osnovne akademske studije

Menadžment i biznis u turizmu	
Fizičko vaspitanje i sport	49
Sportska psihologija	18

III godina - osnovne akademske studije

Menadžment i biznis u turizmu	
Fizičko vaspitanje i sport	43
Sportska psihologija	7

IV godina - osnovne akademske studije

Menadžment i biznis u turizmu	
Fizičko vaspitanje i sport	50
Sportska psihologija	9

Master akademske studije

Menadžment i biznis u turizmu	6
Fizičko vaspitanje i sport	27
Primenjena psihologija	3



I godina Doktorske studije

Fizičko vaspitanje sport i kineziterapija	4
Menadžment održivog razvoja u turizmu	0

II godina Doktorske studije

Fizičko vaspitanje sport i kineziterapija	6
Menadžment održivog razvoja u turizmu	1

III godina Doktorske studije

Fizičko vaspitanje sport i kineziterapija	3
Menadžment održivog razvoja u turizmu	2

4.2. Izveštaj o diplomiranim studentima:

Osnovne akademske studije:

1. Fizičko vaspitanje i sport	45
2. Sportska psihologija	5
3. Menadžment i biznis u turizmu	

Master akademske studije:

1. Fizičko vaspitanje i sport	20
2. Primenjena psihologija	5
3. Turizam i razvoj	

Doktorske akademske studije:

1. Fizičko vaspitanje, sport i kineziterapija	1
2. Menadžment održivog razvoja u turizmu	1

5. UNUTRAŠNJI MEHANIZMI ZA OBEZBEĐENJE KVALITETA

5.1. Izveštaj o kvalitetu radu nastavnika - ankete studenata

Izveštaj o kvalitetu rada nastavnika i saradnika zasnovan na anketiranju studenata Februar, 2019.
godine:

1. Postupak prikupljanja podataka

Podaci, na osnovu kojih je sastavljen ovaj izveštaj, prikupljeni su tehnikom anketiranja. Studentima su na jednom od završnih časova nastave popunili anketu koja je sadržala kratka pitanja o pojedinim aspektima rada nastavnika i saradnika. Upitnik je sadržao 6 aspekata kvaliteta, a ocenjivanje je sprovedeno zaokruživanjem jedne od 6 ponuđenih ocena na skali od 5 do 10 (Prilog 1). Broj prikupljenih anketnih listića zavisio je od broja studenata koji redovno posećuju nastavu.

Prilog 1: Anketni list ponuđen studentima po završetku ispita

Drage kolege,

U želji da unapredimo nastavni proces na **Tims-u** i obezbedimo Vam što kvalitetnije nastavnike i saradnike, nudimo Vam ovu anonimnu anketu čijim popunjavanjem imate priliku da ocenite pojedine segmente rada Vašeg današnjeg profesora. Ocenjivanje se vrši zaokruživanjem ocena od 5 do 10, pri čemu ocena **5** znači da ste potpuno nezadovoljni, a **10** – potpuno zadovoljni.

Odnos prema studentu	5	6	7	8	9	10
Kvalitet predavanja	5	6	7	8	9	10
Kompetentnost nastavnika	5	6	7	8	9	10
Primenljivost znanja (ishodi učenja)	5	6	7	8	9	10
Ponuđena literatura	5	6	7	8	9	10
Poštovanje vremena (tačnost)	5	6	7	8	9	10
Opšti utisak o nastavniku	5	6	7	8	9	10

2. Pojedinačne ocene nastavnika

Prosečne ocene (prosečne skalarne vrednosti) kojima su studenti ocenili nastavni proces i pojedine aspekte kvaliteta nastavnika, kako pojedinačne tako i one iskazane za ceo uzorak, u gotovo svim slučajevima su bile veće od devetke. Skalarni proseki manji od devet registrovani su u svega desetak slučajeva, pri čemu su i te vrednosti bile iznad osam (Tabela 1). Među studentskim ocenama ubedljivo najviše su zastupljene desetke a zatim devetke (2).

Tabela 1. Prosečne ocene kojima su studenti vrednovali pojedine aspekte rada nastavnika i saradnika.

Nastavnik - Saradnik	N	Odnos	Predavanja	Kompetentnost	Ishodi učenja	Literatura	Tačnost	Opšti utisak	Prosečna ocena
Ahmetović Zlatko	4	10	9,75	9,75	9,50	9,00	9,50	9,75	9,61
Čolić Danijela	10	9,80	9,90	9,90	9,70	9,80	10	9,90	9,86
Đokić Zoran	22	9,95	10	10	9,77	9,86	10	9,95	9,94
Đurović Dušanka	19	9,84	9,58	9,79	9,47	9,42	9,68	9,79	9,65
Grujić Slađana	10	9,90	9,80	9,90	9,90	9,80	9,90	9,90	9,87
Ivanišević Slađana	8	9,50	9,25	9,50	9,38	8,75	8,00	9,13	9,07
Jezdimirović Tatjana	37	9,08	9,24	9,32	9,11	8,92	9,14	9,19	9,14
Koldžin Dragica	7	9,86	9,43	9,43	9,00	9,00	9,71	9,43	9,41
Lazić Svetlana	18	9,33	9,28	9,61	9,22	9,17	9,61	9,28	9,36
Međedović Bojan	23	9,96	9,96	10	9,70	9,65	10,0	9,87	9,88
Milošević Srdjan	25	9,92	10	9,92	9,88	9,40	10,0	9,96	9,87
Mišković Ivana	10	10	10	10	10	9,50	10	10	9,93
Nešić Milan	12	10	9,67	9,83	9,42	9,67	10,0	9,83	9,77
Padejski Nada	4	10	10	10	10	10	10	10	10
Perić Dušan	59	9,69	9,59	9,75	9,29	9,49	9,95	9,64	9,63
Petrović Tanja	19	9,16	8,74	9,16	8,47	8,83	9,37	8,95	8,92
Popov Stanislava	32	9,84	9,53	9,75	9,53	9,72	9,78	9,69	9,69
Radenković Šošić Bojana	14	8,86	9,43	9,64	8,93	8,14	9,79	8,71	9,07
Rajković Sava	2	9,50	10	9,50	9,50	10	10	10	9,79
Romanov Romana	28	9,21	9,29	9,57	9,07	9,14	9,57	9,29	9,31
Sokić Jelena	19	10	9,89	10	9,16	9,58	9,89	9,89	9,77
Stantić Tomislav	22	8,95	8,68	9,09	8,50	8,91	9,18	9,14	8,92
Stupar Dušan	13	9,92	9,85	9,77	9,77	9,77	9,85	9,85	9,82

Škrbić Iva	19	10	9,74	9,95	9,53	9,63	10	9,95	9,83
Tomić Bogdan	31	9,74	9,61	9,74	9,61	9,61	9,65	9,74	9,67
Tomić Mladen	37	9,27	9,05	9,41	8,97	9,65	9,78	9,11	9,32
Tomka Goran	4	10	9,50	9,75	9,50	9,25	10	10	9,71
Vitošević Zdravko	9	9,11	9,44	9,33	8,89	9,00	9,22	9,11	9,16
Volić Ivana	13	9,23	8,85	9,15	9,00	8,85	9,62	9,17	9,26
Zubanov Violeta	46	9,96	9,85	9,85	9,52	9,52	9,91	9,78	9,77
Total	576	9,62	9,53	9,68	9,34	9,39	9,72	9,57	9,55

Tabela 2. Distribucija ukupnog broja ocena kojima su studenti ocenjivali nastavnike. Distribucije su određene na nivou kompletnog uzorka i zbirno za sve predmete.

Aspekt vrednovanja	Ocene					
	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Odnos prema studentima	0,9%	2,3%	2,6%	3,6%	9,4%	81,3%
Kvalitet predavanja	0,9%	2,3%	2,6%	3,6%	9,4%	81,3%
Kompetentnost	0,9%	1,0%	2,3%	3,3%	10,6%	81,9%
Ishodi učenja	1,2%	3,5%	3,8%	8,9%	17,4%	65,3%
Kvalitet literature	1,9%	3,3%	3,3%	8,0%	12,5%	71,0%
Poštovanje vremena	0,9%	1,2%	1,9%	2,8%	7,3%	85,9%
Opšti utisak o nastavniku	1,6%	1,6%	2,6%	3,7%	14,3%	76,3%

3. Ocena kvaliteta rada nastavnika i saradnika na različitim studijskim programima

Na sve tri studijske grupe (sport, turizam i psihologiju) evidentirane su veoma visoke ocene za sve aspekte rada nastavnika (Tabela 3). Rezultati analize varijanse, uključujući i Post-Hoc analizu, pokazali su da se prosečne ocene evidentirane na tri studijska programa, u pet od šest aspekata nisu statistički značajno razlikovale. Jedino je poštovanje vremena nastavnika sa programa turizam bilo ocenjeno značajno većom ocenom. Budući da je prosečna ocena ovog aspekta rada i nastavnika sa preostala dva programa (sport i psihologija) bila veoma visoka (preko 9,6) evidentirana značajna razlika je zanemarena kao bitan podatak za ukupnu analizu kvaliteta. Upoređivanjem ovih sa rezultatima prethodnih evaluacija, uočava se porast prosečnih ocena nastavnika sa turizma. Kako su oni u ranijim ciklusima bili niže ocenjivani od kolega sa sporta i psihologije, poslednji nalazi mogu da se protumače kao pozitivan efekat mera preduzetih tokom prethodnog semestra radi očuvanja i permanentnom poboljšanju kvaliteta nastavnog procesa.

Tabela 3. Prosečne ocene izračunate za pojedine aspekte rada nastavnika i saradnika na različitim studijskim programima.

Aspekt vrednovanja	Sport	Turizam	Psihologija	F	Sig.
Odnos prema studentima	9,50	9,71	9,71	1,916	,148
Kvalitet predavanja	9,50	9,60	9,50	,644	,526
Kompetentnost	9,63	9,74	9,72	1,116	,328
Ishodi učenja	9,31	9,42	9,29	,586	,557
Kvalitet literature	9,35	9,35	9,56	1,348	,261
Poštovanje vremena	9,60	9,92	9,72	8,160*	,000
Opšti utisak o nastavniku	9,53	9,60	9,63	,521	,594
Izvedena prosečna ocena	9,494	9,632	9,597	1,577	,207

4. Ocene u odnosu na redovnost studenata na nastavi

Za ovu analizu značajno je bilo uporediti ocene kojima su studenti različite redovnosti pohađanja nastave iskazali svoj stav prema pojedinim aspektima rada. Iako su ocene svih grupa ispitanika bile veoma visoke i ukazivale na veoma pozitivan utisak o radu nastavnika na sva tri studijska programa, za pet od šest aspekata kvaliteta u grupi redovnih studenata dobijene su statistički značajno veće prosečne ocene od studenata koji nisu bili redovni na nastavi (Tabela 4). Značajna razlika nije dobijena samo za ocene o pštovanju vremena. Prosečne ocene manje od devet evidentirane su samo za ishode učenja (nivo stečenih znanja) u grupi povremenih i neredovnih studenata. Ovaj podatak veoma je logičan i pokazuje da, uprkos dostupnoj literaturi, prisustvo nastavi značajno doprinosi uspešnijem procesu učenja. Istovremeno, relativno visoke ocene stečenog znanja (veće od 8,7) u grupama manje redovnih studenata mogu da se protumače i kao pozitivan stav prema materijalima koje nastavnici nude za pripremu ispita (prvenstveno lekcije koje se nalaze na predmetnim blogovima).

Tabela 4: Prosečne ocene izračunate za pojedine aspekte rada nastavnika i saradnika na različitim studijskim programima.

Aspekt vrednovanja	Redovni	Povremeni	Neredovni	F	Sig.
Odnos prema studentima	9,79	9,22	9,24	15,501	,000
Kvalitet predavanja	9,63	9,21	9,24	7,109	,001
Kompetentnost	9,82	9,34	9,41	13,585	,000
Ishodi učenja	9,41	8,77	8,76	11,234	,000
Kvalitet literature	9,44	9,04	9,35	3,349	,036
Poštovanje vremena	9,82	9,60	9,65	2,833	,060
Opšti utisak o nastavniku	9,69	9,07	9,47	13,040	,000
Izvedena prosečna ocena	9,667	9,178	9,303	14,107	,000



5. Zaključak

Na osnovu prikupljenih rezultata i analize pojedinih vrednosti, bilo je moguće zaključiti sledeće:

- Studenti su većinu nastavnika i saradnika, u svim aspektima rada, ocenili veoma visokim ocenama. Zabeležen je zanemarljivo mali broj negativnih (petice) i nižih pozitivnih ocena (šestice i sedmice). Daleko najviše su bile zastupljene visoke ocene (desetke i devetke).
- Na svim studijskom programima dobijene su veoma visoki zajednički proseci, što ukazuje na visok kvalitet nastavnika i saradnika na sva tri studijska programa (sportu, turizmu i psihologiji). U ovom evaluacionom ciklusu prosečne ocene ocene sve tri studijske grupe bile su veoma ujednačene.

Izveštaj o kvalitetu rada nastavnika i saradnika zasnovan na anketiranju studenata Jun, 2019. godine

1. Postupak prikupljanja podataka

Podaci, na osnovu kojih je sastavljen ovaj izveštaj, prikupljeni su tehnikom anketiranja. Studenti su na jednom od završnih časova nastave popunili anketu koja je sadržala kratka pitanja o pojedinim aspektima rada nastavnika i saradnika. Upitnik je sadržao 6 aspekata kvaliteta, svaki aspekt se sastojao od nekoliko ajtema. Ocenjivanje je sprovedeno zaokruživanjem jedne od 5 ponuđenih ocena na skali od 1 do 5 (Prilog 1). Broj prikupljenih anketnih listića zavisio je od broja studenata koji posećuju nastavu.

Prilog 1: Anketni list ponuđen studentima na završnim časovima nastave

Dragi studenti,

u želji da unapredimo nastavni proces na TIMS-u i obezbedimo što kvalitetniju nastavu, nudimo Vam anonimnu anketu čijim popunjavanjem imate priliku da ocenite nastavni program i pojedine

segmente rada Vaših profesora. Ocenjivanje se vrši zaokruživanjem ocena od 1 do 5, pri čemu ocena 1 znači da uopšte niste zadovoljni a 5 da ste u potpunosti zadovoljni.

1. Profesor je dostupan studentima za pitanja i pomoć.	1	2	3	4	5
2. Profesor ima korektnu komunikaciju sa studentima.	1	2	3	4	5
3. Profesor je pravičan prilikom ocenjivanja.	1	2	3	4	5
4. Predavanja su dobro pripremljena i organizovana.	1	2	3	4	5
5. Predavanja i vežbe su blogovremeno postavljeni na predmetni blog u download centru.	1	2	3	4	5
6. Tema predavanja i vežbi odgovara onom što je prethodno postavljeno na predmetni blog u download centru.	1	2	3	4	5
7. Profesor podstiče aktivno uključivanje studenata u nastavu.	1	2	3	4	5
8. Profesor jasno i razumljivo izlaže gradivo.	1	2	3	4	5
9. Profesor gradivo obogati zanimljivim i korisnim informacijama.	1	2	3	4	5
10. Profesor odgovora na pitanja studenata tokom nastave.	1	2	3	4	5
11. Smatram da su mi predavanja pomogla da razumem gradivo.	1	2	3	4	5
12. Zadovoljan sam kvalitetom usvojenog znanja tokom nastave.	1	2	3	4	5
13. Ponuđena literatura odgovara zahtevima ispita.	1	2	3	4	5
14. Materijali za učenje su dostupni i dobro urađeni.	1	2	3	4	5
15. Profesor počinje i završava predavanja u vreme koje je predviđeno rasporedom.	1	2	3	4	5
16. Profesor je ažuran u pregledanju kolokvijuma, ispita i seminarskih radova.	1	2	3	4	5
17. Opšti utisak o planu i programu predmeta.	1	2	3	4	5
18. Opšti utisak o radu predmetnog nastavnika.	1	2	3	4	5

2. Pojedinačne ocene rada nastavnika

Prosečne ocene (prosečne skalarne vrednosti) kojima su studenti ocenili nastavni proces i pojedine aspekte rada nastavnika, kako pojedinačne tako i one iskazane za ceo uzorak, u gotovo svim slučajevima su bile veće od četiri. Skalarni proseci manji od četiri registrovani su u nekoliko slučajeva (Tabela 1). Među studentskim ocenama ubedljivo najviše su zastupljene petice a zatim četvorke (Tabela 2).

Tabela 1. Prosečne ocene kojima su studenti vrednovali pojedine aspekte rada nastavnika i saradnika

Nastavnik - Saradnik	N	Odnos	Predavanja	Predavačke veštine	Ishodi učenja	Literatura	Tačnost	Opšti utisak	Prosečna ocena
Đokić Zoran	11	4,67	4,64	4,57	4,41	4,68	4,68	4,54	4,60
Nešić Milan	26	4,61	4,59	4,49	4,27	4,71	4,81	4,56	4,57
Međedović Bojan	2	5	4,83	4,87	5	5	4,75	5	4,92
Milošević Srdjan	12	4,92	4,97	4,98	4,92	4,83	5	4,86	4,93
Stantić Tomislav	4	4,92	4,83	4,87	4,62	5	4,62	5	4,85
Romanov Romana	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Škrbić Iva	24	4,96	4,92	4,96	4,81	4,83	4,94	4,89	4,91
Tomić Mladen	18	4,74	4,48	4,65	4,28	4,58	4,83	4,53	4,59
Perišić Branko	18	2,96	2,67	2,59	2,03	2,55	2,63	2,60	2,58
Plečaš Jovan	10	4,97	4,93	4,95	4,80	5	4,95	4,90	4,93
Lazić Svetlana	9	4,92	4,96	4,94	5	4,94	4,89	5	4,95
Zubanov Violeta	31	4,97	4,98	4,97	4,90	4,97	4,97	4,90	4,95
Čolić Danijela	11	4,94	5	4,93	4,95	4,95	4,95	4,82	4,94
Perić Dušan	10	4,97	4,93	4,95	4,95	5	5	4,90	4,95
Mišković Ivana	18	4,81	4,91	4,94	4,86	4,80	4,92	4,89	4,87
Grujić Dragan	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Petrović Tanja	15	4,95	4,95	4,97	4,80	4,73	4,97	4,83	4,90
Medić Vera	6	4,55	4	4,12	3,5	4,58	4,58	3,83	4,17
Stupar Dušan	4	5	5	4,94	5	5	5	5	4,99
Đurović Dušanka	13	4,41	4,61	4,65	4,08	4,11	4,58	4,31	4,43
Tomić Bogdan	12	4,86	4,86	4,87	4,87	4,87	4,92	4,87	4,87
Grujić Slađana	9	4,96	4,92	4,97	5	5	4,94	5	4,97
Popov Stanislava	44	4,90	4,90	4,73	4,76	4,82	4,84	4,78	4,82
Sokić Jelena	23	4,98	4,96	4,99	4,98	4,98	5	4,96	4,98
Tomka Goran	12	4,80	4,80	4,96	4,79	4,71	4,71	4,67	4,80
Vitošević Biljana	3	5	4,89	4,67	4,33	3,33	4,67	4,67	4,57
Padejski Nada	10	4,77	4,87	4,62	4,5	4,35	4,95	4,60	4,68
Total	358	4,76	4,72	4,70	4,63	4,67	4,76	4,65	4,73

Tabela 2. Distribucija ocena kojima su studenti ocenjivali rad nastavnika¹

Aspekt vrednovanja	1	2	3	4	5
<i>Odnos prema studentima</i>					
Profesor je dostupan studentima za pitanja i pomoć.	0,3%	2%	3,9%	6,7%	87,2%
Profesor ima korektnu komunikaciju sa studentima.	1,4%	1,1%	4,2%	9,2%	84,1%
Profesor je pravičan prilikom ocenjivanja.	1,4%	1,1%	2,5%	10,6%	84,1%
<i>Kvalitet predavanja</i>					
Predavanja su dobro pripremljena i organizovana.	1,7%	2%	4,7%	11,7%	79,9%
Predavanja i vežbe su blogovremeno postavljani na predmetni blog u download centru.	1,4%	2,2%	1,4%	10,1%	84,9%
Tema predavanja i vežbi odgovara onom što je prethodno postavljeno na predmetni blog u download centru.	1,7%	2%	1,7%	8,1%	86,6%
<i>Predavačke veštine</i>					
Profesor podstiče aktivno uključivanje studenata u nastavu.	1,7%	1,4%	6,1%	8,7%	82,1%
Profesor jasno i razumljivo izlaže gradivo.	1,7%	2%	3,9%	10,6%	81,8%
Profesor gradivo obogati zanimljivim i korisnim informacijama.	2,5%	2,2%	5,3%	11,5%	78,2%
Profesor odgovora na pitanja studenata tokom nastave.	1,1%	1,1%	1,7%	5,9%	89,9%
<i>Ishodi učenja</i>					
Smatram da su mi predavanja pomogla da razumem gradivo.	2,5%	3,6%	4,5%	12,6%	76,5%
Zadovoljan sam kvalitetom usvojenog znanja tokom nastave.	2,5%	3,4%	5,9%	13,7%	74%
<i>Kvalitet literature</i>					
Ponuđena literatura odgovara zahtevima ispita.	2,2%	1,4%	4,2%	10,9%	81,3%
Materijali za učenje su dostupni i dobro urađeni.	1,4%	2,8%	3,9%	12,6%	79,3%

¹ Distribucije su određene na nivou kompletnog uzorka i zbirno za sve predmete.

<i>Poštovanje vremena</i>					
Profesor počinje i završava predavanja u vreme koje je predviđeno rasporedom.	3,1%	0%	2,8%	6,7%	87,4%
Profesor je ažuran u pregledanju kolokvijuma, ispita i seminarskih radova.	1,1%	0,8%	4,5%	7,8%	85,8%
Opšti utisak					
Opšti utisak o planu i programu predmeta.	0,6%	3,9%	5,6%	15,1%	74,6%
Opšti utisak o radu predmetnog nastavnika.	0,8%	2,2%	3,1%	12,3%	81,3%

3. Ocena kvaliteta rada nastavnika i saradnika i nastavnog procesa na različitim studijskim programima

Na sve tri studijske grupe (sport, turizam i psihologija) evidentirane su veoma visoke ocene za sve aspekte rada nastavnika i nastavnog procesa (Tabela 3). Rezultati analize varijanse, uključujući i Post-Hoc analizu, pokazali su da se prosečne ocene evidentirane na tri studijska programa, u tri od šest aspekata nisu statistički značajno razlikovale (odnos prema studentima, kvalitet predavanja, predavačke veštine). Ishodi učenja i opšti utisak je značajno bolje ocenjen od strane studenata sporta u odnosu na ocene studenata druga dva programa. Takođe, studenti sporta su sa značajno većim ocenama ocenili literaturu u odnosu na studente turizma. Budući da su prosečne ocene ovih aspekata sa preostala dva programa (turizam i psihologija) bile veoma visoke (oko ili iznad 4,5) evidentirana značajna razlika je zanemarena kao bitan podatak za ukupnu analizu kvaliteta.

Tabela 3. Prosečne ocene izračunate za pojedine aspekte rada nastavnika i saradnika i nastavnog procesa na različitim studijskim programima

Aspekt vrednovanja	Sport	Turizam	Psihologija	F	Sig.
Odnos prema studentima	4,84	4,70	4,77	1,21	,30
Kvalitet predavanja	4,83	4,66	4,73	1,39	,25
Predavačke veštine	4,84	4,62	4,71	2,35	,10
Ishodi učenja	4,84	4,43	4,55	5,70**	,00
Kvalitet literature	4,87	4,58	4,65	3,37*	,03
Poštovanje vremena	4,83	4,70	4,78	1,05	,35
Opšti utisak	4,89	4,58	4,62	4,53**	,01
Izvedena prosečna ocena	4,85	4,62	4,70	2,68	,07

4. Ocene u odnosu na redovnost studenata na nastavi

Za ovu analizu značajno je bilo uporediti ocene kojima su studenti različite redovnosti pohađanja nastave iskazali svoj stav prema pojedinim aspektima rada nastavnika i nastavnom procesu. Ipak, pokazalo se da nema značajne razlike u proceni zavisno od toga koliko studenti redovno prisustvuju na predavanjima (Tabela 4). Ovakva saglasnost u proceni može da uputi na to da faktori koji se tiču procesa nastave i rada nastavnika nisu ti koji određuju redovnost pohađanja nastave od strane studenata. Prosečne ocene za sve aspekte su veće od 4 od strane svih studenata, bez obzira na to koliko često posećuju nastavu što može da ukaže na generalno pozitivan stav prema radu nastavnika, predavanjima i dostupnom materijalu za učenje.

Tabela 4. Prosečne ocene izračunate za pojedine aspekte rada nastavnika i saradnika i nastavnog procesa na različitim studijskim programima na osnovu redovnosti pohađanja nastave od strane studenata

Aspekt vrednovanja	Na 2-3 predavanja	Na bar pola	Na više od pola	Redovno	F	Sig.
Odnos prema studentima	4,63	4,64	4,71	4,83	1,96	,12
Kvalitet predavanja	4,68	4,61	4,74	4,75	,62	,60
Predavačke veštine	4,64	4,55	4,68	4,77	1,45	,23
Ishodi učenja	4,50	4,42	4,56	4,61	,64	,59
Kvalitet literature	4,79	4,49	4,68	4,70	1,18	,32
Poštovanje vremena	4,76	4,72	4,72	4,79	,37	,78
Opšti utisak o nastavniku	4,63	4,62	4,62	4,71	1,05	,37
Izvedena prosečna ocena	4,66	4,57	4,69	4,74	1,03	,09

5. Zaključak

Na osnovu prikupljenih rezultata i analize pojedinih vrednosti, moguće je zaključiti sledeće:

- Studenti su rad većine nastavnika i saradnika, u svim aspektima, ocenili veoma visokim ocenama. Zabeležen je zanemarljivo mali broj negativnih (jedinice) i nižih pozitivnih ocena (dvojke i trojke). Daleko najviše su bile zastupljene visoke ocene (četvorke i petice).

- Na svim studijskim programima dobijene su veoma visoki zajednički proseci, što ukazuje na visok kvalitet rada nastavnika i saradnika na sva tri studijska programa (sportu, turizmu i psihologiji). U ovom evaluacionom ciklusu prosečne ocene sve tri studijske grupe bile su veoma ujednačene.

6. NEFORMALNO OBRAZOVANJE

6.1. Stručno osposobljavanje kadrova u sportu

U toku školske 2018/2019. godine, Fakultet za sport i turizam – TIMS je u sedam navrata organizovao nastavu vezanu za stručno osposobljavanje kadrova u sportu. Nastava u okviru prvog ciklusa stručnog osposobljavanja organizovana je za trenere, instruktore i sportsko rekreativne voditelje, počev od 05. oktobra 2018. godine u Novom Sadu, a od 23. novembra nastava za sticanje zvanja „Sportski vodič“ u planinarstvu. U okviru „Zimske škole“, nastava je 21. u januaru 2019. godine, u Novom Sadu. Od 15. marta, u Novom Sadu, je organizovana nastava za trenere, instruktore i sportsko rekreativne voditelje. Zbog malog broja prijavljenih kandidata, organizovana je konsultativna nastava za sportsko operativne menadžere. U aprilu mesecu (počev od 13.04.2019.), u saradnji sa Planinarskim savezom Srbije, organizovana je nastava za sticanje zvanja „Sportski vodič“ u planinarstvu. Počev od 10. maja organizovana je nastava u Zemunu za trenere, instruktore i spasioce na vodi, a od 17. juna, u Novom Sadu, je počela nastava u okviru „Letnje škole“, za sticanje zvanja sportski operativni trener, instruktor specijalista i sportsko rekreativni voditelj. Navedenim programima bilo je obuhvaćeno ukupno 352 polaznika u okviru 29 sportskih grana. Najviše polaznika bilo je na programima stručnog osposobljavanja za „Sportske vodiče“ u planinarstvu (100), trenere košarke (48), trenere odbojke (29) i fitnesa (27). Na program stručnog osposobljavanja za menadžere u sportu upisalo se 8 kandidata. Na programe osposobljavanja za organizatora sportskog poslovanja upisan je 1 polaznik, a na program osposobljavanja za „Nacionalnog sportskog sudiju“ 2 polaznika. Osposobljen je i 21 spasilac na vodi. Od 352 upisana polaznika 236 je sa uspehom završilo program osposobljavanja, što je 67%, a 14 kandidata je odustalo. U toku godine izdato je ukupno 319 uverenja o stečenom zvanju (236 iz tekuće i 83 iz ranijih godina).

7. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Na Fakultu za sport i turizam veliki broj aktivnosti prati nastavne procese i doprinosi kvalitetnijem obrazovanju studenata, saradnji i promociji Fakulteta. Aktivnosti ove vrste uključuju sekcije i radionice, tribine, seminare, kao i brojne druge događaje.

7.1. Tribine i gostovanja

7.1.1. Tribina Rezultat kao mera vrednosti, održana je na Fakultet za sport i turizam 05. decembra 2018. godine. Tribina je bila posvećana našoj paraolimpijki Borislavi Perić-Ranković, njenim uspesima i promenama koje joj je sport doneo u svakodnevnom životu. Naša proslavljena paraolimpijka, istakla je da joj je bavljenje sportom nakon nesreće, između ostalog, pomoglo da povрати samopouzdanje i ostvari visoko samopoštovanje. Takođe je istakla, da se neće zaustaviti na, do sada osvojene 22 medalje, već da joj je cilj da sustigne selektora Zlatka Keslera, koji je osvojio ukupno 26 odličja.

Publiku na Tribini pozdravili su domaćini Prof. dr Zlatko Ahmetović i Prof. dr Romanov Romana, a obratili su se i prijatelji naše kuće, Pokrajinski sekretar za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, Prof.dr Zoran Milošević, predsednik Paraolimpijskog komiteta Srbije, Zoran Mićović, kao i nekadašnji olimpijci Vladimir Batez, Tadija Kačar, Zoran Pančić, Vasa Mijić i Slobodan Boškan, koji su takođe ukazali na vrednosti koje su im sportski rezultati doneli i van terena i nakon završetka sportske karijere.

Ova Tribina je realizovana i u cilju podrške ljudskim pravima osoba sa invaliditetom, kao i podsećanja na značaj njihove ravnopravne uključenosti u život zajednice, povodom 3. decembra, Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom.

7.1.2. Dana 11. maja 2019. godine sa početkom u 11 časova u Amfiteatru Fakulteta održana je tribina pod nazivom: *Da li je vrhunski fudbaler i dobar trener?* Tom prilikom naš gost bio je Ljubiša Tumbaković, selektor reprezentacije Crne Gore, a na tribini je još govorio i Milan Lane Jovanović, bivši reprezentativac Srbije i doc. dr Bogdan Tomić, bivši prvotimac FK Vojvodina. Moderator razgovora bio je prof. dr Dušan Perić, dekan Fakulteta.

7.1.3. Dana 29.05.2019. godine na Fakultetu za sport i turizam održana je tribina sa temom "Sportski rezultat u Srbiji kao fenomen". Tom prilikom svoje stavove i mišljenja o uspehu vaterpolo

reprezentacije Srbije predstavili su Dejan Savić, selektor vaterpolo reprezentacije Srbije, Živko Gocić, selektor vaterpolo reprezentacije Srbije za igrače mlađe od 15. godina, i Branislav Mitrović, golman vaterpolo reprezentacije Srbije. Nakon uvodnih izlaganja, ali i komentara i pitanja publike, učesnici tribine su predstavili okolnosti u kojima su ostvareni fenomenalni rezultati pomenute reprezentacije, ali i naglasili aktuelne negativne faktore koji otežavaju trenutno stanje u srpskom sportu, i koji mogu potencijalno ugroziti buduće uspehe. Uz podsećanje na vreme provedeno na pripremama i takmičenjima, u reprezentaciji i klubovima, i osvrta na karakteristike igrača pomenute reprezentacije, učesnici su naglasili neophodnost svestranog fizičkog i psihološkog razvoja dece i mladih, uz razvoj moralnih i voljnih karakteristika, kao preduslova ostvarivanja zapaženih rezultata u sportu.

7.2. Sportski dan

23.05.2019. godine održan je Sportski dan na Fakultetu za sport i turizam. Oko 100 učesnika odmerilo je snage u fudbalu, odbojci i košarci. Pored studenata i profesora našeg fakulteta učestvovali su i srednjoškolci "E-gimnazije", Gimnazije "Isidora Sekulić", futsal reprezentacije Grada Novog Sada i odbojkašice "CHAMP 07". Na otvaranju turnira sve takmičare je uz muziku animirala studentkinja 4. godine Doris Molnar, dok su u pauzama između utakmica sportisti prisustvovali psihološkim radionicama u organizaciji naših profesora sa Katedre za psihologiju, kao i demonstraciji borilačkih veština studenata Ilije Vučkovića, Gorana Ajdukovića i Karoline Kalapoš. Prvo mesto u fudbalu osvojila je "E-Gimnazija", u košarci ekipa "Turizmolozi", a u odbojci ženska ekipa naših studenata druge godine.

8. IZDAVAČKA DELATNOST

8.1. Načni časopis TIMS Acta

U periodu od 01. oktobra 2018. do 01. oktobra 2019. godine, redakcija naučnog časopisa TIMS Acta objavila je dva broja – u novembru 2018. godine – Vol 12 No 2 i julu 2019. godine – Vol 13 No1.

8.2. Fizičko i zdravstveno vaspitanje – Priručnik za učenike osnovnih i srednjih škola

U školskoj godini 2018/19. izdato je drugo izdanje priručnika za učenike osnovnih i srednjih škola pod nazivom *Fizičko i zdravstveno vaspitanje*.



FAKULTET ZA SPORT I TURIZAM
NOVI SAD

Rodnička 30a
21000 Novi Sad
Tel: 021/ 530 633
Fax: 021/ 530 232
informacije@tims.edu.rs